

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

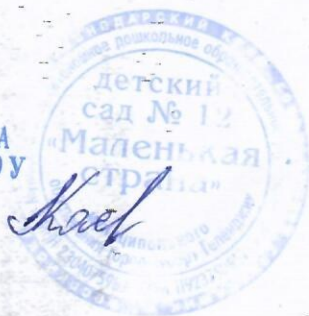
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»  
муниципального образования город-курорт Геленджик

**МАТЕРИАЛЫ**  
**II Всероссийской**  
**научно-практической конференции**  
**«PRO. Наставничество»**

(5 июня 2024 года, г.Геленджик)

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ  
Д/С №12  
КАСИЦКАЯ В.А.



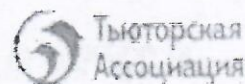
Краснодар, 2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»  
муниципального образования город-курорт Геленджик

## PRO. Наставничество



*Материалы II Всероссийской научно-  
практической конференции  
«PRO. Наставничество»  
(г.Геленджик, 5 июня 2024 года.)*

Краснодар, 2024



УДК 37.08 + 37.04  
ББК 74.04  
Н 32

Печатается по решению оргкомитета II Всероссийской научно-практической конференции «PRO.Наставничество»

**Редакционная коллегия:**

*Яковлева Н.О.* – д. п. н., руководитель центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар;

*Бубнова И.С.* – к. психол. н., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар;

*Каприанова Н.А.* – к.ф.н., начальник отдела НМиППС МКУ «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик;

*Гупалова Г.В.* - методист отдела НМиППС МКУ «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик.

**Рецензенты:**

*Яковлев Е.В.*, к.физ.-математ. наук, доктор педагогических наук, профессор, руководитель информационно-издательского ресурсного центра ГБОУ «ИРО» Краснодарского края;

*Станоева Ю.П.*, к. психол. н., доцент кафедры педагогики, психологии и философии ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

PRO.Наставничество: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «PRO.Наставничество» (Геленджик, 5 июня 2024 г). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2024.– 199 с.

Сборник подготовлен по материалам, представленным работниками организаций дошкольного, общего образования, преподавателями среднего и высшего профессионального образования, работниками методических служб, студентами для участия во II Всероссийской научно-практической конференции «PRO.Наставничество».

Работы участников конференции посвящены вопросам реализации целевой модели наставничества в системе образования, отражают особенности организации и содержание наставнических и тьюторских практик, специфику реализации взаимодействия наставников.

Сборник адресован учителям, воспитателям, преподавателям, руководителям, научным и педагогическим работникам образовательных организаций всех уровней образования, а также широкому кругу специалистов в области профессионального образования.

Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

© Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2024

© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024

©МКУ «Центр развития образования», г. Геленджик, 2024



Уважаемые коллеги!

Сборник «PRO.Наставничество» содержит материалы участников II Всероссийской научно-практической конференции «PRO.Наставничество», которая состоялась в г.Геленджике в гибридном формате 5 июня 2024 года и имела существенное значение для развития системы наставничества. В ее работе приняли участие более ста пятидесяти представителей муниципальных органов управления образованием, территориальных методических служб, специалисты дошкольного и общего образования, дополнительного образования из г. Москвы, Тульской, Калужской, Белгородской и Иркутской областей, Хабаровского и Пермского края, десяти муниципальных образований Краснодарского края.

Высокая степень актуальности тематики конференции подчеркивается поддержкой авторитетных партнеров:

-государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва;

-федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» г. Краснодар;

-межрегиональная общественная организация «Межрегиональная тьюторская ассоциация», г. Москва.

Это свидетельствует о том, что обсуждаемые вопросы являются важными для профессионального сообщества и требуют внимания экспертного круга. Участие таких партнеров, безусловно, повышает уровень доверия к мероприятию и привлекает более широкую аудиторию, заинтересованную в обсуждении актуальных проблем и поиске решений, связанных с наставничеством на всех уровнях образования.

Наставничество является одним из самых древних и эффективных методов передачи опыта и знаний. Этот подход применялся в различных областях: от ремесел и торговли до науки и искусства. В современном контексте наставничество играет важную роль в сфере образования, особенно в контексте развития кадрового потенциала и повышения квалификации педагогических работников.

Представленные на Конференции практикоориентированные доклады, которые в полной мере отражали актуальность проблематики по вопросам наставничества имели высокую степень проработанности авторами материала, а также научную и практическую значимость.

В статьях рассматриваются условия реализации модели наставничества в системе образования, раскрываются этапы, принципы и механизмы организации деятельности педагога-наставника, рассматриваются вопросы формирования профессионально значимых качеств педагогов-наставников, имеющих наиболее важное значение для эффективной профессионально-педагогической деятельности.

Особое внимание было уделено обсуждению тьюторской позиции педагогов.

Тьюторство в контексте образования представляет собой важный механизм, позволяющий персонализировать образовательный процесс и адаптировать его к уникальным потребностям каждого ученика или начинающего педагога. В условиях изменения образовательной парадигмы и внедрения новых технологий, роль тьютора становится крайне значимой, так как он становится не просто преподавателем, но и наставником, который поддерживает и направляет обучающегося в его индивидуальном пути.

Переход к тьюторскому подходу требует от педагогов новой профессиональной позиции, включающей в себя умение создавать условия для саморазвития обучающихся. Это подразумевает активное использование различных форм и технологий, которые помогают разработать индивидуальные образовательные программы и маршруты. Важно, чтобы каждый



тьюторант чувствовал поддержку и понимал свои цели, получая при этом необходимые ресурсы и инструменты для их достижения.

Тьюторское сопровождение в образовательном процессе является важным компонентом, способствующим не только индивидуальному развитию обучающегося, но и повышению общей квалификации педагогических кадров.

Материалы конференции будут полезны методистам, воспитателям, педагогам, руководителям образовательных организаций и, надеемся, найдут практическое применение в профессиональной деятельности, а также повысят организацию и результативность наставничества в образовательном пространстве.

*Н.А.Капранова, к.филол.н.,  
начальник отдела научно-методического  
и психолого-педагогического сопровождения  
МКУ «Центр развития образования»,  
г.Геленджик*



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА</b>	10
<b>Сетевое взаимодействие как основа реализации наставничества в профильном классе под патронатом МВД</b>	
Бурахович И.Ю., Исупова И.В., канд. юрид. наук, МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской, г.Геленджик	10
<b>Сетевая модель профильного обучения</b>	
Фешкова Е.В., Журова О.И., МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова, г.Геленджик	13
<b>Наставничество в процессе сетевого взаимодействия медицинского колледжа с образовательными учреждениями</b>	
Митюкова И.Н., Макарова Т.П., ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Геленджик	17
<b>Организационно-методическое сопровождение педагога СПО в процессе наставничества</b>	
Макарова Т.П., ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Геленджик	20
<b>Партнерское наставничество в области здоровьесбережения</b>	
Макарова Т.П., Гольжбин О.П., ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Геленджик	22
Бакулина Е.А., МБДОУ д/с № 28 «Ладушки», г. Геленджик	22
<b>Педагогический тимбилдинг как средство организации наставничества</b>	
Касицкая В.А., МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна», г.Геленджик	27
<b>Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования</b>	
Сивицкая Г.В., МБУ ДО Дворец детского и юношеского творчества, г. Армавир	29
<b>Модель реверсивного наставничества в образовательной организации</b>	
Кузнецова Е.Г., МКОУ «ЦО №4», Тульская область, г. Ефремов	33
<b>Особенности реализации модели наставничества в МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова</b>	
Туканова О.Н., МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова, г. Геленджик	36
<b>Продвижение книги и чтения в общеобразовательной школе (итоги работы первого года краевой площадки передового педагогического опыта)</b>	
Молоканова Т.В., МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна, г. Геленджик	39
<b>Особенности реализации модели наставничества в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»</b>	
Заруднева Д.В., Красушкина А.В., МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова, г. Геленджик	42
<b>Наставничество как эффективная модель повышения профессионализма учителя</b>	
Давыдова А.К., МОУ СОШ №75 им. Героя Советского Союза А.П. Малышева, г. Сочи	44
<b>Наставничество. Из опыта работы</b>	
Коренева И.В., МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, г. Геленджик	49
<b>Содержание и направления развития наставничества в общеобразовательной организации</b>	
Легкоступ А.А., МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой, г. Геленджик	52
<b>Реализация и особенности концепции целевой модели наставничества в МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна</b>	
Комарова Т.М., МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна, г. Геленджик	56
<b>Роль наставничества в общеобразовательной школе</b>	
Ушакова Т. Б., МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова, г.Геленджик	60



<b>Особенности реализации модели наставничества в МБОУ гимназии ст.Азовской им. Сухомлинского В. А.</b>	
Баграмова Е.Г., МБОУ гимназия станицы Азовской МО Северский район	64
<b>Функционирование целевой модели наставничества в МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого. Проект «Родитель – наставник: не просто рядом, а вместе!»</b>	
Евталициди Е.С., Пяткова Ю.Е., МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого, г.Геленджик	68
<b>О создании и работе виртуальной методической площадки педагогов-наставников</b>	
Захарова А.С., МАДОУ № 23, г.Армавир	70
<b>Наставничество как эффективный метод развития организации</b>	
Капранов Б.Е., Новороссийский филиал Финуниверситета, г.Новороссийск	72
 <b>РАЗДЕЛ 2. НАСТАВНИЧЕСТВО «ПЕДАГОГ» – «ПЕДАГОГ»</b>	 75
<b>Реализация целевой модели наставничества в форме «учитель – учитель» в МБОУ ООШ №9 имени Г. Х. Миннибаева</b>	
Железняк Т.А., Крыжановская Л.А., МБОУ ООШ № 9 имени Г. Х. Миннибаева, г.Геленджик	75
<b>Использование дистанционного консультирования молодого педагога в процессе формирования читательской грамотности младших школьников в рамках наставничества</b>	
Османова Е.А., МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна, г.Геленджик	78
<b>Модель реверсивного наставничества «Содружество профессионалов»</b>	
Иванченко Е.А., Олейникова Е.А., МБОУ СОШ № 5, г. Армавир	81
<b>Наставничество как эффективный метод адаптации молодых специалистов в системе СПО</b>	
Таховская Е.Н., филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике	85
<b>Организация наставничества молодого учителя в рамках целевой модели наставничества</b>	
Жураховская О.В., МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна, г. Геленджик	87
<b>Практическое применение системы «узкого» наставничества в дошкольном образовательном учреждении</b>	
Субботина Л.В., МБДОУ «Детский сад № 80», г. Новороссийск	90
<b>«Школа молодого учителя» как эффективная форма наставничества</b>	
Кашараба Е.А., МБОУ гимназия №1, г.Армавир	94
<b>О роли наставничества в процессе овладения педагогами методами и формами развития личности ребенка посредством культурного опыта своего народа</b>	
Пискунова А.А., Мешайкина В.Л., Кулаковская А.В., МАДОУ № 52, г. Армавир	99
<b>Модель наставничества «учитель – учитель» в МБОУ гимназии №4 имени И. Н. Нестерова поселка Псебай</b>	
Рой И.С., МБОУ гимназия №4 имени И. Н. Нестерова поселка Псебай, пгт. Псебай, Мостовской район	102
<b>Особенности механизмов реализации модели наставничества в детском дошкольном образовательном учреждении</b>	
Петракова З.Е., МАДОУ №28, г.Армавир	105
 <b>РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА В РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	 108



<b>Реализация агротехнологического профильного обучения в школе через форму наставничества «учитель-ученик»</b>	108
Хмелёва Т.Ю., МБОУ СОШ № 20 им. Н.И. Ходенко, г.Геленджик	
<b>Реализация системы наставничества при организации проектной деятельности в образовательной организации</b>	110
Артюхин Д.А., МАОУ СОШ №8 им. Ц. Л. Куникова, г. Геленджик	
<b>Взаимодействие семьи и детского сада в контексте ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста</b>	112
Касицкая А.А., МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна, г. Геленджик	
<b>Наставническая позиция педагога в поддержке познавательного интереса дошкольников</b>	115
Зависнова И. А., МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна», г. Геленджик	
<b>Практика наставнической деятельности как процесс формирования ученического коллектива в начальной школе</b>	117
Гиневицюз Л.А., МБОУ СОШ № 3 имени Адмирала Нахимова, г. Геленджик	
<b>Элементы профориентационной работы в проектной и исследовательской деятельности (из опыта работы Михеевской основной школы)</b>	120
Ильина Е.Е., Михеевская основная школа, Калужская область	
<b>Роль наставника в классе казачьей направленности</b>	122
Виноградова Л.В., МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, г. Геленджик	
<b>Опыт наставничества в модели «Учитель-ученик»</b>	125
Хейлик Н.В., МБОУ ООШ№9 Г.Х.Миннибаева, г.Геленджик	
<b>Наставничество как возможность решения проблемы формирования классного коллектива младших школьников</b>	128
Кузякина В. Д., МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, г. Геленджик	
<b>Сетевое наставничество – суть и возможности</b>	131
Глазунова А.В., МОБУ гимназия №5 им. Туренко Е.Г., г. Сочи	
<b>Механизм реализации наставничества в проектной деятельности обучающихся СЮ</b>	133
Торопова С.С., Тарасова Н.А., ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Геленджик	
<b>Учитель-логопед - наставник семьи с детьми с ОВЗ, обучающимися в дошкольных учреждениях</b>	137
Жабина А.В., МБДОУ д/с № 11 «Радость», г. Геленджик	
<b>Развитие практики наставничества по модели «ученик-ученик» в работе учителя английского языка</b>	140
Солорева Т. В., МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есаяна, г. Геленджик	
<b>Наставничество школьников при подготовке к олимпиаде по биологии</b>	144
Алескерова И. Г., МБОУ СОШ №1, г. Геленджик	
<b>Роль наставника при подготовке обучающихся к единому государственному экзамену по английскому языку</b>	147
Юдина А.А., Самойлова А.В., Федорова Н.А., МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова, г.Геленджик	
<b>Основы финансовой грамотности в современной школе через наставничество</b>	150
Слинкова Л.В., МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова, г. Геленджик	
<b>РАЗДЕЛ 4. ТЬЮТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА</b>	154
<b>Тьюторство как специфический вид наставничества</b>	



КОПИЯ  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
Д/С №12  
КАСИЦКАЯ В.А.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

**ПРИКАЗ**

от 23.08.2024

№ 552

г. Геленджик

**Об итогах проведения муниципального смотра-конкурса  
«Подготовка к новому образовательному году» в муниципальных  
дошкольных образовательных учреждениях муниципального  
образования город-курорт Геленджик, реализующих  
образовательную программу дошкольного образования**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, руководствуясь приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 25 июня 2024 года № 494 «О проведении муниципального смотра-конкурса «Подготовка к новому образовательному году» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик, реализующих образовательную программу дошкольного образования», с 19 июля по 20 августа 2024 года был проведён муниципальный смотр-конкурс «Подготовка к новому образовательному году» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (далее – смотр-конкурс).

На основании протоколов жюри от 22 августа 2024 года, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить результаты муниципального смотра-конкурса «Подготовка к новому образовательному году» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (приложение).

2. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик Колесниченко Е.С.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.В. Попова



Приложение

**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город-курорт Геленджик  
от 23.06.2024 № 552

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

муниципального смотра-конкурса «Подготовка к новому образовательному году»  
в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях  
муниципального образования город-курорт Геленджик, реализующих  
образовательную программу дошкольного образования»

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование МДОУ	Результат
1.	Маликова Эльвира Вячеславовна	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Аист»	призёр
2.	Федирко Елена Александровна	воспитатель		участник
3.	Шапвалова Инна Анатольевна	воспитатель		победитель
4.	Варлашова Инга Анатольевна	учитель-логопед		призёр
5.	Кизильбекова Анна Николаевна	воспитатель		участник
6.	Насырова Рита Петровна	воспитатель		призёр
7.	Борисенко Ольга Витальевна	старший воспитатель		победитель



8.	Рудых Полина Эдуардовна	воспитатель	«Светлячок»	победитель
9.	Гульба Оксана Валерьевна	учитель-логопед		победитель
10.	Лежнина Кристина Александровна	воспитатель		победитель
11.	Алексеевко Галина Анатольевна	воспитатель		победитель
12.	Манчева Олеся Васильевна	воспитатель	МАДОУ д/с № 4 «Спутник»	участник
13.	Стафеева Ирина Анатольевна	учитель-логопед		призёр
14.	Самойличенко Елена Викторовна	воспитатель		призёр
15.	Ляхова Татьяна Валерьевна	воспитатель	МАДОУ д/с 5 «Морячок»	участник
16.	Шорина Тамара Викторовна	учитель-логопед		призёр
17.	Скиба Татьяна Игоревна	музыкальный руководитель		победитель
18.	Газукина Ольга Ивановна	воспитатель	МБДОУ д/с № 6 «Ромашка»	участник
19.	Билер Ирина Олеговна	воспитатель	МБДОУ д/с № 8 «Бурагино»	призёр
20.	Лупанова Тамара Петровна	воспитатель	МБДОУ д/с № 9 «Солнышко»	участник
21.	Кобыщина Ольга Владимировна	воспитатель	МБДОУ д/с № 10 «Аленушка»	призёр
22.	Михеева Анна Григорьевна	воспитатель		победитель
23.	Грибенюк Любовь Анатольевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 11 «Радость»	победитель
24.	Мясоутова Дия Маратовна	воспитатель		призёр
25.	Кулясова Светлана Анатольевна	воспитатель		победитель
26.	Каспичкая Анастасия Аргуровна	воспитатель	МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна»	призёр
27.	Просвирнина Лариса Ивановна	воспитатель		призёр



28.	Овчаренко Татьяна Ивановна	воспитатель			призёр
29.	Зависнова Ирина Анатольевна	воспитатель			призёр
30.	Кунда Оксана Валерьевна	музыкальный руководитель		МБДОУ д/с № 13 «Октябренок»	участник
31.	Иванова Лариса Николаевна	воспитатель		МБДОУ д/с № 14 «Ветерок»	победитель
32.	Пилиева Наталья Александровна	воспитатель		МБДОУ д/с № 15 «Ласточка»	призёр
33.	Анищева Кристина Алексеевна	воспитатель			победитель
34.	Овчинникова Ольга Алексеевна	воспитатель		МАДОУ д/с 17 «Улыбка»	призёр
35.	Морвинкина Татьяна Владимировна	воспитатель		МАДОУ д/с № 18 «Родничок»	призёр
36.	Ахмедова Дилором Носыровна	музыкальный руководитель			победитель
37.	Кушмурадова Евгения Вячеславовна	воспитатель		МБДОУ д/с № 19 «Золотой петушок»	призёр
38.	Кислухина Надежда Анатольевна	воспитатель		МБДОУ д/с № 24 «Колосок»	участник
39.	Хохлова Екатерина Георгиевна	воспитатель			участник
40.	Машегова Татьяна Николаевна	воспитатель		МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка»	победитель
41.	Долгопятова Галина Алексеевна	воспитатель			призёр
42.	Логинова Елизавета Евгеньевна	учитель-логопед		участник	
43.	Миляева Анна Андреевна	воспитатель		МБДОУ д/с № 26 «Журавушка»	призёр
44.	Кучменко Надежда Сергеевна	воспитатель		МБДОУ д/с № 29 «Мальвина»	призёр
45.	Мирошникова Светлана Ивановна	воспитатель			призёр
46.	Стаценко Елена Александровна	воспитатель			призёр



47.	Заруба Валентина Ивановна	воспитатель			призёр
48.	Кузуб Мария Викторовна	воспитатель		МБДОУ д/с № 30 «Лукоморье»	победитель
49.	Бугаева Ева Николаевна	воспитатель		МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»	победитель
50.	Семельянова Лариса Тельмановна	инструктор по физической культуре			участник
51.	Куценко Виктория Вячеславовна	учитель-логопед		МБДОУ д/с 32 «Сказка»	призёр
52.	Подставничая Татьяна Александровна	воспитатель			участник
53.	Чуботгару Ирина Сергеевна	воспитатель			призёр
54.	Алиева Ася Аскеровна	инструктор по физической культуре		МБДОУ «ЦРР-д/с №34 «Рябинушка»	победитель
55.	Мезенцева Лилия Анварбековна	воспитатель		МБДОУ д/с № 35 «Калинка»	призёр
56.	Беляева Елена Владимировна	учитель-логопед			победитель
57.	Дроганова Ольга Геннадьевна	музыкальный руководитель		МБДОУ д/с № 37 «Якорёк»	победитель

Начальник управления



Е.В. Попова





# ДИПЛОМ НАГРАЖДАЮТСЯ

**Довнар Инна Николаевна**, музыкальный руководитель,  
**Касицкая Анастасия Артуровна**, воспитатель,  
**Гукасян Анастасия Владимировна**, воспитатель,  
**Чайка Светлана Николаевна**, воспитатель  
МАДОУ детский сад №12 «Маленькая страна»,  
город-курорт Геленджик, Краснодарский край

## ЛАУРЕАТЫ

**Всероссийского фестиваля авторских практик  
«ДЕТСКИЙ САД – ПРОСТРАНСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ»**

среди педагогов ДОО, участвующих в инновационной площадке  
«Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап».

*Методическая разработка: сценарий клубного часа  
«Школа юных туристов»*

Генеральный директор  
ООО «М-ПАРК»

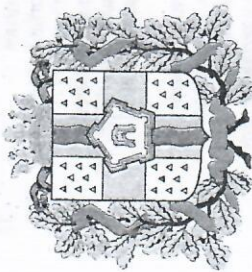
М.И. Лобзина

2024 г.





Диплом является документом установленного образца  
о профессиональной переподготовке



## ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке

ПП-V № 012386

Диплом дает право на ведение нового вида  
профессиональной деятельности

КСТАЯ ВЕРНА  
312 ЕДУЮЩИИ МАДОУ  
Д/С №12  
КАСИЦКАЯ В.А.

*Касицкая В.А.*



Касицкой

Настоящий диплом выдан

(фамилия, имя, отчество)  
**Анастасии Аргуровне**

в том, что он(а) с 15 марта 2023 г.  
по 01 июня 2023 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) .....  
обществе с ограниченной ответственностью .....  
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
"Институт новых технологий в образовании"

по программе "Воспитатель в дошкольном  
образовательном учреждении"  
(наименование программы дополнительного профессионального образования)

(организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ)

Решением от 01 июня 2023 г.

диплом подтверждает присвоение квалификации .....  
Воспитатель  
(наименование)

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере  
организации работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ



(наименование)

Ректор

Секретарь

Город Омск 2023 год

Регистрационный номер 18386



Приложение к диплому № ПП-V №012386

Касицкая Анастасия Артуровна

Фамилия, имя, отчество

имеет документ об образовании ..... ДИПЛОМ  
(высшем, среднем профессиональном)  
о среднем профессиональном образовании  
с «15» марта 2023 г.  
по «01» июня 2023 г.  
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) .....  
обществе с ограниченной ответственностью  
«Институт новых технологий в образовании»  
(наименование образовательного  
учреждения (переподготовки)

по программе .....  
«Воспитатель в дошкольном  
образовательном учреждении»  
(наименование программы  
дополнительного  
образования)  
(организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ)  
прошел(а) стажировку в (на) .....  
не предусмотрено  
(наименование предприятия,  
организации, учреждения)  
защитил(а) аттестационную работу на тему .....  
не предусмотрено  
(наименование  
темы)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№№ п/п	Наименование	Количество аудиторных часов	Оценка
1.	Общая и дошкольная педагогика	38	зачтено
2.	Основы возрастной психологии и психология развития детей дошкольного возраста	38	зачтено
3.	Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	42	зачтено
4.	Здоровьесберегающий педагогический процессе ДОУ	48	зачтено
5.	Принципы построения воспитательно-образовательного процесса в инклюзивной дошкольной организации. Психолого-педагогическая работа в инклюзивном детском саду.	98	зачтено
6.	Педагогические системы коррекционного (специального) образования	54	зачтено
7.	Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ в условиях ДОУ	44	зачтено
8.	Основная образовательная программа дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	62	зачтено
9.	Управление образовательным процессом развитием воспитательной системы	48	зачтено
10.	Предшкольная подготовка детей с ОВЗ дошкольного образования	48	зачтено
Итоговый междисциплинарный экзамен			хорошо

Всего:



Ректор

Секретарь



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201553139

Регистрационный номер № .....  
**10966 /24**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Касицкая Анастасия Аргуровна**

с «**29** июля **2024**» (месяц, день, год) г. по «**08** августа **2024**» г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(полное наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО"**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме **72 часа**  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дошкольного образования	24 часа	Зачтено
Использование различных приемов, способов и средств для реализации системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	12 часов	Зачтено
Конструирование организованной образовательной деятельности (занятия) на основе системно-деятельностного подхода	16 часов	Зачтено
Документация образовательной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода	12 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	8 часов	Зачтено

Итоговая(ая) стажировка в (на) .....  
(наименование профессии, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор .....

Т.А.Гайдук

Секретарь .....

Ю.В.Илюхина

Город ..... Краснодар

Дата выдачи ..... 08 августа 2024г.