

## Критерий 4.

### Аналитическая справка об эффективности взаимодействия с социумом Шевцовой Олесь Игоревны, учителя-логопеда МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» МО г-к Геленджик

#### Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.

Системное вовлечение родителей в образовательный процесс – это объединение общих целей, интересов и деятельности, создающих условия для развития гармоничного и здорового ребенка. В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Задачи, стоящие сегодня перед системой дошкольного образования, повышают ответственность родителей за результативность образовательного процесса, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития наших воспитанников. Единый подход к воспитанию со стороны родителей и педагогов изменит качество образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Шевцова Олесь Игоревна убеждена, что успех коррекционного процесса во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей и насколько разнообразны и интересны формы взаимодействия. Учитель-логопед непрерывную связь с родителями осуществляет с помощью коллективных, индивидуальных и наглядно-информационных форм работы.

Олесь Игоревна использует в своей работе такие **коллективные формы взаимодействия с семьями** как семинары-практикумы, консультации, родителям очень нравятся мастер-классы, где раскрываются следующие темы: «Все о речевом дыхании», «Речевое развитие ребенка», «Использование техники «Коллаж» в коррекционно-логопедической работе», «Игры на развитие речевых способностей и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования «Шарики аквагрунта», «Игровые упражнения и дидактические игры с использованием LEGO-конструктора».

Олесь Игоревна уделяет большое внимание **индивидуальным формам взаимодействия с семьями:**

- анкетирование, беседы;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации для



определения динамики, дальнейшего маршрута развития или его корректировки;

- еженедельные рекомендации логопеда проводятся в индивидуальных тетрадях, которые направлены на закрепление материала лексических тем и отражают результаты индивидуальной работы с ребенком в течение недели;
- общение, обмен информацией, групповое консультирование в режиме реального времени осуществляется через использование приложения WhatsApp Messenger. Достоинство данной формы работы заключается в оперативности реагирования на возникающие вопросы родителей, информирование родительской общественности о мероприятиях и новостях группы. Такая работа позволяет установить более тесный контакт с родителями.

Очень важна для родителей **наглядная форма работы**. Олеся Игоревна оформила стенды: «Тема недели», «Советы логопеда». Стенд «Тема недели» содержит информационные листы, которые обновляются еженедельно, поскольку лексическая тема меняется каждую неделю. В рамках данного стенда педагог знакомит родителей с играми, игровыми заданиями на закрепление различных речевых навыков в домашних условиях. Также оформляются папки-ширмы, папки-передвижки, памятки и буклеты.

Повседневную жизнь невозможно представить себе без современных информационно-коммуникационных технологий. Они помогают разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество консультаций для родителей. С этой целью учителем-логопедом ведется страница на сайте ДОУ <http://gel-ds-12.ru/>, где размещаются практические рекомендации, консультации, фотографии мероприятий с участием воспитанников. Для осуществления логопедической пропаганды среди родителей, Шевцова О.И. использует различные медиапособия логопедической направленности. Олеся Игоревна помогает родителям подобрать обучающие, развивающие программы, игры для занятий в домашних условиях, что позволяет в игровой форме закреплять полученные знания.

**Системность включения родителей (законных представителей) в коррекционно-образовательный процесс** отражена в годовом плане организационно-педагогической работы на 2023-2024 учебный год.

Как педагог коррекционной направленности, Шевцова Олеся Игоревна систематически осуществляет **взаимодействие со специалистами медицинских учреждений** как член городской ПМПК (приказ управления образования администрации МО город-курорт Геленджик и управления по здравоохранению администрации МО город-курорт Геленджик), так и при изучении медицинских документаций поступающих в группу компенсирующей направленности детей. Кроме этого, в процессе коррекционной работы с детьми-логопатами иногда возникает необходимость рекомендовать родителям получить консультацию врачей-специалистов (невролога, отоларинголога, стоматолога, психиатра).



## Эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения

МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» МО г-к Геленджик является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, которая взаимодействует с различными социальными институтами, имеющими собственные интересы в сфере образования.

В МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик организована работа консультационного центра «Детское время», где Шевцова Олеся Игоревна оказывает консультативную работу по актуальным проблемам коррекции и развития детей с ОВЗ и детей, не посещающих ДОУ. Задача учителя-логопеда обеспечение квалифицированного логопедического консультирования родителей (законных представителей).

Социальное партнерство – это цивилизованная форма социальных отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, взаимовыгодного социального обмена идеями, информацией, ресурсами. Основной целью сотрудничества учителя-логопеда Шевцовой Олесеи Игоревны и социума заключается в поиске совместного оптимального и позитивного решения педагогических проблем в области коррекции и развития детей. Олеся Игоревна строит свою работу на основе следующих принципов:

- учёт запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения с социумом;
- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
- сохранение имиджа дошкольного учреждения в обществе;
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Взаимодействие учителя-логопеда с семьей является важной составляющей коррекционно-образовательного процесса, так как тесный контакт логопеда и родителей – важнейшее условие высокой эффективности коррекционной работы. Поэтому в любой форме работы с родителями важно найти и выделить те пути взаимодействия, которые будут способствовать максимальной продуктивности общей коррекционной работы.

Заведующий МАДОУ  
д/с №12 «Маленькая страна»



В.А. Касицкая