

Рецензия

на сборник сценарно-методического материала
«Особенности взаимодействия педагога-психолога и учителя-логопеда ДОУ с
родителями детей, имеющих речевые нарушения»

Авторы: Шевцова Олеся Игоревна, учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик, Зеленская Наталья Борисовна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Рецензируемый сборник сценарно-методического материала составлен в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О рецензировании программ внеурочной деятельности и методических разработок», разработанным МКУ «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик, и имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, куда входят:

- пояснительная записка;
- конспекты методических разработок образовательной деятельности;
- приложения;
- список литературы.

Сценарно-методический материал представлен в виде игр и упражнений на развитие мелкой моторики, артикуляции, грамматического строя речи, памяти, внимания, мышления. Содержание сборника отвечает современным требованиям ФГОС ДО и имеет практическую направленность. Методический материал разработан с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Данный сборник предназначен для педагогов дошкольных учреждений. Он поможет учителям-логопедам, педагогам-психологам при проведении коррекционно-развивающей деятельности, а также будет полезным родителям и тем, кто занимается развитием и воспитанием детей с 4 до 7 лет.

Практическая значимость сборника заключается в том, что использование предложенных игр с нетрадиционным оборудованием позволяет вовлечь семью в процесс обучения детей, оказать действенную помощь детям с проблемами в речевом развитии и их родителям, обеспечивая индивидуализацию дошкольного образования.

Актуальность данного сборника заключается в том, что согласно ФГОС ДО, существует необходимость обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития индивидуальных способностей детей и коррекции нарушений в речевом развитии.

Достаточно подробно авторами представлены конспекты интегрированной игровой образовательной деятельности для родителей с детьми среднего дошкольного возраста в логопедической группе:

- «Дружное чаепитие»;
- «Путешествие в осенний лес»;

- «Зимние забавы».

Конспекты представлены в разной тематической направленности (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое).

Представленные методические разработки актуальны, интересны по содержанию и могут быть рекомендованы педагогам для использования в дошкольных образовательных учреждениях для оптимизации коррекционно-развивающего процесса.

24 августа 2022 года

Рецензент:

Методист

МКУ «Центр развития образования»



Н.В.Климович

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ «Центр развития образования»



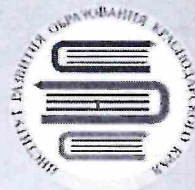
Е.А. Малышева



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ
Д/С №12
КАСИЦКАЯ В.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНО ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» Краснодарского края

Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования город-курорт Геленджик



**РЕАЛИЗАЦИЯ
ФГОС КАК МЕХАНИЗМ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА:
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
Тьюторские
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРАКТИКИ**

Материалы V Всероссийской тьюторской
научно-практической конференции с международным участием
«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной
компетентности педагога: инновационные технологии,
тьюторские образовательные практики»
(25 - 28 апреля 2023 г.)

Краснодар 2023

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ
Д/С №12
КАСИЦКАЯ В.А.



Печатается по решению оргкомитета V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»

Редакционная коллегия:

Яковлева Н.О. – д. п. н., руководитель Центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар;
Бубнова И.С. – к. психол. н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар.

Рецензенты:

Яковлев Е.В., д. п. н., профессор, руководитель Информационно-издательского ресурсного центра ГБОУ ИРО Краснодарского края;
Станоева Ю.П., к. психол. н., доцент кафедры педагогики, психологии и философии ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики: материалы V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием (Краснодар, 25–28 апреля 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2023.– 403 с.

В сборнике представлены материалы работников организаций дошкольного, общего среднего и высшего образования, которые представлены для участия в V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики».

В сборнике публикуются работы участников конференции, посвященные вопросам индивидуализации в образовании, идеям открытого образования и тьюторского сопровождения. Сборник адресован учителям, педагогическим работникам образовательных организаций, а также широкому кругу специалистов в области профессионального образования: методистам, исследователям, ученым, педагогам-практикам образовательных организаций разного вида и уровня.

Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

СОДЕРЖАНИЕ

Рерке В.И. Тьютор – студенты вуза: направление развития социальной активности	8
Мушкина И.А., Григоращенко-Алиева Н.М. Возможности организации проектной деятельности обучающихся социально-педагогического класса в условиях сетевого взаимодействия «Школа – Вуз»	12
Федосова И.В., Кибальник А.В., Ушева Т.Ф. Роль тьюторского сопровождения в адаптации студентов первого курса в вузе	15
Чмир Р.А., Привалов А.А., Привалова С.С., Терехова А.Ю. Модели тьюторского сопровождения высшей школой системы дошкольного, начального и общего образования (на примере г. Мичуринска)	20
Капанова Н.А., Галицкая Л.В. Карта педагогического наблюдения в фокусе «hard, soft, self skills»	25
Чмир Р.А., Привалов А.А., Лыгина А.О., Чендев Н.Д. Культура как основной элемент личности и компетентности педагога	30
Сидорова И.В. Тьюторское сопровождение в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в процессе использования информационно-коммуникационных технологий	34
Гончарова Н.А., Медведев А.В. Смешанное обучение как условие активизации иноязычной лексики обучающихся в условиях профильного обучения	38
Зеленова Т.В., Генрих Н.Н. Формирование инженерной грамотности у дошкольников как основа ранней профессиональной ориентации в условиях современной дошкольной образовательной организации	42
Чэнь Цзиньхуа. Изучение развития индустрии внешкольного репетиторства	46
Гордин А.И. Литературная терапия для человека третьего возраста	49
Коник Н.А., Шашунина Е.Н., Астахова Н.М. Детские проекты: элементы тьюторского сопровождения	54
Якушева М.Н. Сопровождение народных и подвижных игр для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	57
Иванова С.А. Тьюторское сопровождение молодых семей, имеющих детей с ОВЗ	60
Афанасьева А.В. Тьюторское сопровождение гиперактивных детей дошкольного возраста в игровой деятельности	62
Луговая И.А. Тьюторское сопровождение адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации	67
Сысоенко И.С., Шашунина Е.Н. Развитие детских инициатив в проектной деятельности с элементами тьюторского сопровождения	71
Коровкина Н.Г., Мороз И.В. Использование метода проекта при формировании функциональной грамотности школьников на уроках ИЗО и музыки	74
Дунская Ю.А. Диагностический инструментарий в инновационном тьюторинге педагогов	79
Грефенштейн Г.С. Тьюторское сопровождение детей с особыми потребностями в условиях полустационарной формы обслуживания	82
Карьева А.С., Восканян П.С. Взаимосвязь гендерной идентичности и поведения в конфликте у замужних и незамужних женщин	86
Касицкая В.А. Маркеры новых образовательных результатов в ДОУ	88
Осипчук Е.Г. Тьюториал «Антропологический подход К.Д. Ушинского к образованию и воспитанию»	91
Чайковская И.Е. Применение техник тайм-менеджмента в работе с учащимися и для себя для формирования self-skills	93
Озерова Н.В., Рагулина И.В., Федоркова Ж.А. Региональные практики тьюторского сопровождения профессионального роста педагогов	94

Зеленская Н.Б., Северова З.В., Шевцова О.И. Образовательное событие как эффективная форма тьюторского сопровождения детей с ОВЗ	275
Чурсинова Е.С., Кузьминых Г.М., Сергеева А.В. Сопровождение детей с ОВЗ посредством применения технологии блоггерства	278
Стафеева И.А., Шорина Т.В. Педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями	282
Меховская А.М., Хачатрян Р.С. Современные подходы, направленные на сопровождение активного позитивного досуга и общих занятий родителя и ребенка	285
Салахова Л.Ф., Лупач С.И. Тьюторское сопровождение участников образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 10 г. Красноармейска»	287
Романова В.А., Гросс Н.А. Создание условий для формирования финансовой грамотности у дошкольников с использованием элементов тьюторского сопровождения	290
Белова О.П. Кукла в жизни современного человека и возможности кукло-творчества в работе практикующих психологов и педагогов	292
Клименко Т.В., Федорова Н.С. Взаимосвязь детского сада и семьи в развитии эмоционального интеллекта у ребенка-дошкольника	296
Шлома Т.Л. Использование технологии моделирования как методического инструмента совершенствования качества образовательного процесса в ДОУ	300
Амбрутис Н.В., Петрова Г.Г. Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	304
Панарина Л.А. Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	307
Бельская Н.Б. Специальные требования к специалистам «Ресурсного класса» и их взаимодействию	312
Горскова Л.Г. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ: из опыта работы	314
Пискун Н.А., Домрачева А.Н. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ	317
Васильева А.В. Тьюторская практика в работе учителя начального (коррекционного) класса	320
Бобу Е.Н. Применения песочной арт-терапии в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	323
Бондуристова Ю.Н., Мизюк М.А., Пересыпкина С.Ю. Особенности тьюторского сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации	325
Солодей В.Н. Модели тьюторского сопровождения в образовательных организациях	328
Добрынина Н.В., Десятка Е.Н. Формирование коммуникативной успешности детей с ОВЗ посредством тьюторского сопровождения	333
Кереселидзе-Алексеев В.М., Кереселидзе Э.В. Тьюторское сопровождение как эффективная форма индивидуальной работы с детьми с РАС в условиях дошкольной образовательной организации	337
Куниченко А. Нейроигры в процессе сопровождения учителем-логопедом дошкольников с особыми образовательными потребностями	339
Сердюкова С.А., Худякова М.Е. Построение детско-родительских отношений в семье с особыми детьми посредством использования практических инструментов с целью повышения компетентности родителей	343
Солопова М.Н. Система психолого-педагогического сопровождения начинающих педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	345
Жилкина И.В. Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра в основной школе, в регулярном классе	348
Ланговая Е.А. Тьюторское сопровождение детей с РАС	351

9. Ключева Н.В. Учим детей общению. М.: Академия, 2011. – 323 с.

Информация об авторе

Нибо Марет Халидовна, старший воспитатель МДОБУ детского сада № 111 г.Сочи, педагог высшей квалификационной категории, является муниципальным тьютором по дошкольному образованию Лазаревского района.

Н.Б. Зеленская, З.В. Северова, О.И. Шевцова

МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна»

МО г-к Геленджик

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ТЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Аннотация. В статье рассматривается проблема сопровождения детей с ОВЗ через технологию тьюторского сопровождения. Одной из форм совместной деятельности детей и специалистов сопровождения дошкольной организации рассматривается образовательное событие. Авторы статьи рассматривают образовательное событие как способ инициирования образовательной активности воспитанников, включение их в разные формы образовательной коммуникации через деятельность.

Ключевые слова: тьюторское сопровождение, образовательное событие, социализация, коммуникация

В связи с реализацией ФГОС дошкольного образования возникает необходимость переосмысления педагогами содержания, форм и методов работы с детьми. Содержание дошкольного образования должно быть направлено на «обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования».

В последнее время неуклонно растет количество детей, имеющих нарушения в развитии. Дети с нарушениями развития составляют группу детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и нуждаются в создании особых образовательных условий.

В требованиях к условиям качественной реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования выделены такие условия как:

- сопровождение детей с ОВЗ дополнительно предусмотренными должностями педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей, в том числе ассистентов (помощников);
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их психовозрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

В нашем детском саду №12 «Маленькая страна» города-курорта Геленджик функционируют две группы коррекционной направленности. Группа для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи) и группа для детей с ЗПР (задержкой психического развития).

С детьми с ОВЗ работает группа коррекционных педагогов: педагог- психолог, который имеет квалификацию тьютора, учитель-логопед, учитель- дефектолог, все специалисты имеют тьюторскую позицию.

Дети с ограниченными возможностями – это дети, которые имеют какие-либо отклонения от норматипичного физического или психического развития, препятствующие общему развитию.

У дошкольников с ОВЗ снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации, недостаточная сформированность коммуникативных навыков как со сверстниками, так и со взрослыми. Имеются нарушения речевых функций, либо все

компоненты языковой системы не сформированы. Вследствие, у таких детей низкий уровень или отсутствие проявления образовательной инициативы.

Для всестороннего развития детей с ОВЗ и выявления индивидуальных особенностей, проблем, затруднений, а также способностей и интересов в процессе образования для педагогов необходима тьюторская позиция.

Тьютор- профессия средовая, поэтому, прежде чем начать работу с детьми с ОВЗ, мы скорректировали развивающую предметно- пространственную среду детского сада, чтобы дети с особыми потребностями имели возможность выстраивать свое образовательное движение. Кабинеты специалистов также были дооснащены гамаками, балансирами, тактильными тренажерами, сенсорными пособиями.

Одной из современных и эффективных форм взаимодействия взрослых с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении, на наш взгляд, является «образовательное событие». Образовательное событие – это образовательный формат, в котором дети получают новый жизненный опыт в совместной деятельности со взрослыми. Оно отождествляется с чем-то ярким, праздничным, впечатляющим, противоположным повседневности. Данная форма образовательной деятельности предполагает, что у участников образовательного события есть значимая цель, которая вызывает у них эмоциональный отклик.

Педагогической составляющей образовательного события является наличие тьюторского сопровождения: оказание помощи в выборе ресурсов, планировании, оценке, консультирование в процессе подготовки, педагогическая поддержка.

В работе с детьми с ОВЗ мы используем образовательные события как подведение итогов пройденного за неделю. Содержание образовательного события педагоги отбирают, исходя из определенной лексической темы, диктуемой адаптированной основной общеобразовательной программой детского сада. Но вектор, направление деятельности, виды активности и игры дети выбирают с помощью опроса или голосования. Детям предлагается на выбор несколько видов игр, активностей и дети путем подсчета голосов определяют содержание образовательного события. Такая форма организации образовательной деятельности с одной стороны закрепляет и расширяет знания детей по темам недели, а с другой стороны дает ребятам возможность проявить свою субъектность. У детей появляется возможность получить практический опыт, который потом они, со слов родителей, транслируют дома.

Образовательное событие состоит из 3 этапов:

Этапы образовательного события:

Название этапа	Планируемая деятельность
1. Подготовительный	Среди детей проводится голосование, опрос. Педагоги, исходя из интересов детей, определяют идею образовательного события, составляют сценарий, подбирают педагогический инструментарий
2. Событийный	Собственно событие (приветствие, жеребьевка/чек-лист/образовательный маршрут, работа по точкам активности со специалистами)
3. Рефлексивный	Размышление о прошедшем событии, о впечатлении от него, подведение участниками личных итогов.

Первый важнейший и сложный этап образовательного события - подготовительный. Задачами этого этапа являются: выбор детьми темы, выработка общего видения путем определения ключевых понятий, направлений, основополагающих вопросов, ресурсов, продукта. На этом этапе у дошкольников формируются умения организовывать свою деятельность, делать выбор, взаимодействовать с другими участниками.

Второй этап образовательного события – событийный (реализация). Здесь проводятся творческие мастерские, эксперименты, нейроупражнения, дидактические, сенсорные игры, которые отражают коррекционную работу специалистов и соответствуют заданной тематике,

организуется работа с информацией. Такие виды деятельности формируют познавательную, речевую активность, развивают коммуникативные навыки детей.

Третий этап - рефлексия. Задачами этого этапа являются анализ хода события, оценка полученного продукта. Анализ работы позволяет каждому ребенку сформировать свое отношение к работе в группе, помогает оценить возникающие трудности в индивидуальной деятельности и во взаимоотношениях с другими людьми. Решение этих задач направлено на формирование личностных качеств и развитие рефлексии.

Для детей с ОВЗ были проведены образовательные события по следующим темам «Магазин игрушек» (лексическая тема: «Профессии»), «Почта» (лексическая тема «Транспорт»), «Путешествие в ботанический сад» (лексическая тема «Комнатные растения»), «Масленица» (лексическая тема «Весна»), «День котов» (тема «Домашние животные»).

На примере образовательного события «Почта» рассмотрим более подробно содержание образовательной деятельности с детьми.

В течении двух недель дети познакомились и расширили представления по темам «Почта» и «Транспорт». Итогом этих лексических тем стало образовательное событие «Почта».

Путем голосования ребята, из всех видов транспорта, которые доставляют почту, выбрали доставку писем морским путем. Дети прослушали сказку «Путешествие письма в бутылке» и нашли карту, которая являлась маршрутным листом.

Первая точка активности «Морская открытка»: воспитанники выполнили открытку в технике коллажа, из цветной бумаги, картинок морской тематики, ракушек. Открытки детьми были запакованы в конверт и с помощью сургуча поставлен настоящий штемпель.

Вторая точка активности «Бумажные кораблики»: дети читали слоги на корабликах, а затем с помощью воздушной струи запускали по воде. Решая тем самым коррекционные задачи учителя-логопеда.

Третья точка активности «Азбука Морзе»: воспитанники познакомились со способом знакового кодирования. Ребята выбирали букву и инструмент (барабан, ксилофон) с помощью которого они раскодировали слово «Почта». Это задание направлено на развитие зрительного внимания, слухо- моторной координации, наглядно- действенного и логического мышления.

Четвертая точка активности «Найди марку»: дети с помощью маршрутной карты определили местоположение книг в детском саду, где спрятаны марки. С помощью загадок определили в какой из предложенных книг находятся марки. Это задание развивает ориентировку в схематическом изображении карты, пространстве детского сада, слуховое внимание и наглядно- образное мышление. Затем ребята наклеили марки на конверты и положили свои открытки в главный почтовый ящик детского сада.

Работа по точкам активности с небольшой группой детей позволяет специалистам осуществлять эффективный коррекционный процесс.

Отличительной особенностью организуемых нами образовательных событий, является то, что дети активно передвигаются по помещениям детского сада, используя маршрутную карту. Ребята хорошо ориентируются в пространстве благодаря тому, что детский сад второй год работает по авторской технологии эффективной социализации дошкольников Гришатовой Н.П.

Задача педагога-психолога – развитие коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, высших психических функций, рефлексивных умений.

Задача учителя-логопеда – развитие связной речи, развитие правильного речевого дыхания, накопление и активизация словаря, развитие лексико-грамматического строя речи.

Задача учителя-дефектолога – сенсомоторное развитие детей, развитие моторной координации, формирование и расширение представлений об окружающем, развитие пространственных представлений, всех видов мышления.

Такая комплексная работа специалистов в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ помогает взаимопроникновению направлений коррекционной работы, образовательных областей, видов детской деятельности и обеспечивает целостную и стойкую коррекцию недостатков в развитии.

Благодаря использованию тьюторского сопровождения в образовательном событии нам предоставляется возможность простроить работу от запроса ребенка, его интересов, создать вариативные условия образовательного пространства.

Таким образом, образовательные события позволяют создать организованную, вариативную основу для деятельности участников образования, обеспечить комплексную коррекцию недостатков в развитии, позволяет сформировать у детей системные знания, обобщенные умения и является эффективной формой тьюторского сопровождения детей с ОВЗ.

Список использованной литературы

1. Гогоберидзе А.Г. «Субъектность ребенка дошкольного возраста: миф или реальность?» А.Г. Гогоберидзе, В.А. Дергунская // Современный детский сад. – 2010 - № 1. – С. 22-27.
2. Гришаева Н.П. «Технологии эффективной социализации в детском саду и в начальной школе. Планирование, результаты, диагностика»: [учебно- методическое пособие] / под ред. Н.П. Гришаевой. – М.: Линка- Пресс, 2019. – 264с.;
3. Дыбина О.В. «Интегрированные формы взаимодействия педагогов и детей», О.В. Дыбина, В.В. Щегина, «Вектор науки ТГУ», 2014 г.;
4. Майер А.А. «Интеграция основных компонентов дошкольного образования», 2013 г.
5. Сажина С.Д. «Технология интегрированного обучения», С.Д. Сажина, «Творческий центр», М., 2008г.;
6. Танцюра С.Ю. «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии», С.Ю. Танцюра, С.И. Кононова, М.: «Сфера», 2021г.;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32 с.

Информация об авторах

Зеленская Наталья Борисовна – педагог- психолог, тьютор, МАДОУ д/с № 12 «Маленькая стана», г-к. Геленджик, ул. Витебская д.10, корпус 10/1, e-mail: natasha.pererva@rambler.ru

Северова Злата Владимировна – учитель- дефектолог, МАДОУ д/с № 12 «Маленькая стана», г-к. Геленджик, ул. Витебская д.10, корпус 10/1, e-mail: zlatakanikei@mail.ru.

Шевцова Олеся Игоревна – учитель- логопед, МАДОУ д/с № 12 «Маленькая стана», г-к. Геленджик, ул. Витебская д.10, корпус 10/1, e-mail: oshe995@mail.ru.

Е.С. Чурсинова, Г.М. Кузьминых, А. В. Сергеева
МБДОУ д/с №8 «Буратино»

СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ БЛОГЕРСТВА

Аннотация: в статье описан опыт тьюторского сопровождения в применении видеоблогинга как средства развития связной речи, а также успешной социализации и всестороннего развития детей с ТНР 5-7 лет.

Ключевые слова: тьютор, тяжелые нарушения речи, блог, блогер, видеоблогинг, интеллект карта, самопрезентация, речевая активность, детская инициатива

Тьютор для ребенка и его семьи является помощником в организации образования. Он сопровождает путь развития, подбирает различные элементы, которые затем складываются в индивидуальную образовательную программу. Мы, в своей педагогической практике реализуем инновационный проект на тему «Использование видеоблогинга в развитии связной речи детей с ТНР 5-7 лет», который является отличным инструментом для социализации и всестороннего развития ребенка с ТНР.

Нарушения речевой деятельности накладывает отпечаток на формирование сенсорной, интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы, отмечается недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения. Что влечет за собой трудности в процессе обучения. То есть, ребенку необходима индивидуальная помощь в развитии.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

от 04.02.2021

№ 50

г. Геленджик

Об итогах муниципального конкурса
«Лучший педагог-психолог Геленджика – 2021»

В соответствии с приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - управление) от 24 декабря 2020 года №690 «О проведении муниципального конкурса «Лучший педагог-психолог Геленджика – 2021» (в редакции приказа начальника управления от 29 января 2021 года №43) в период с 3 по 4 февраля 2021 года проведён муниципальный конкурс «Лучший педагог-психолог Геленджика – 2021» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие педагоги-психологи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №34 «Рябинушка» муниципального образования город-курорт Геленджик, муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 имени Ц.Л. Куникова муниципального образования город-курорт Геленджик.

На основании итогового протокола Конкурса, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, приказываю:

1. Утвердить итоги Конкурса (приложение №1).
2. Руководителю муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик О.Ю. Вальковой организовать 4 февраля 2021 года награждение грамотами управления победителя и призеров Конкурса.
3. Направить победителя Конкурса в город Краснодар для участия в краевом конкурсе «Педагог-психолог Кубани – 2021» (приложение №2).
4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик О.Г. Альфаки.

Начальник управления

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ
Д/С №12
КАСИЦКАЯ В.А.

М.В. Калякина



ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 04.02.2021 № 50

ИТОГИ
муниципального конкурса
«Лучший педагог-психолог Геленджика – 2021»

№ п/п	Фамилия имя отчество участника	Образовательное учреждение	Победитель, призер, участник
1	Зеленская Наталья Борисовна	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик	победитель
2	Баязиткина Венера Маратовна	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Ц.Л. Куникова муниципального образования город-курорт Геленджик	призер
3	Изотова Татьяна Геннадьевна	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №34 «Рябинушка» муниципального образования город-курорт Геленджик	призер

Начальник управления



М.В. Калякина



ГРАМОТА

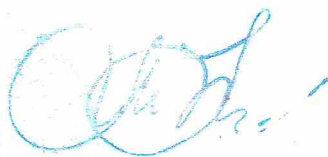
НАТРАЖДАЕТСЯ

Зеленская Жанна Евгеньевна
педагог-психолог МАДОУ № 12
«Маленькая страна»

победитель

муниципального конкурса
«Лучший педагог-психолог Геленджика – 2021»

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик



М.В. Калякина

Геленджик, 2021



КОПИЯ ВЕРНА
ДУЮЩИЙ МАДОУ
№ 12
КАЛЯКИНА В.А. *Kaef*



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

ПРИКАЗ

от 12.05.2023

№ 386

г. Геленджик

**Об итогах проведения муниципального этапа краевого
конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных
образовательных организаций» в 2023 году**

В соответствии с планом мероприятий управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, на основании приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 22 февраля 2023 года №114 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году с 25 апреля по 16 мая 2023 года прошёл муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году» (далее - Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 11 педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик.

На основании протокола заседания жюри от 12 мая 2023 года, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году (прилагается).

2. Наградить дипломами управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик победителя и призёров Конкурса.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик Колесниченко Е.С.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления

Е.В. Попова

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 12.05.2023 № 386

РЕЗУЛЬТАТЫ

муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические
работники дошкольных образовательных организаций»
в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Наименование учреждения	Результат
1.	А.М. Стаценко, воспитатель	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее – МБДОУ) «Центр развития ребёнка – детский сад (далее – «ЦРР – д/с) №1 «Аист» муниципального образования город-курорт Геленджик	участник
2.	А.Н. Квитко, педагог дополнительного образования	МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок	участник
3.	А.А. Сокуренок, педагог-психолог		призёр
4.	И.А. Стафеева, учитель-логопед	муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад №5 «Морячок» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МАДОУ д/с)	призёр
5.	А.В. Сергеева, учитель-логопед	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №8 «Буратино»	призёр
6.	Н.Б. Зеленская, педагог-психолог	МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна»	победитель
7.	С.Ф. Мавропуло, педагог-психолог	МБДОУ д/с №15 «Ласточка»	участник

8.	А.С. Турова, воспитатель	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»	участник
9.	С.Е. Ерёменко, воспитатель	МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»	участник
10.	З.Г. Сталяр, воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №34 «Рябинушка»	участник
11.	Ю.В. Суворова, воспитатель	МБДОУ д/с №37 «Якорёк»	участник

Начальника управления



Е.В. Попова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

от 28.10.2022

№ 982

г. Геленджик

**Об итогах проведения муниципального этапа конкурса
видеозаятий «Работаем по Стандарту»
в 2022 году**

В соответствии с приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 13 сентября 2022 года №630 «О проведении муниципального этапа конкурса видеозаятий «Работаем по Стандарту» в 2022 году» с 15 сентября по 15 октября 2022 года прошёл муниципальный этап конкурса видеозаятий «Работаем по Стандарту» в 2022 году.

На основании итогового протокола жюри Конкурса, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги муниципального этапа конкурса видеозаятий «Работаем по Стандарту» в 2022 году согласно приложению.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик Колесниченко Е.С.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Е.В. Попова

Проект внесён:
главный специалист

Е.С. Колесниченко

Номинация

«Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»

п.п.	Инициатор	Организатор	Место проведения	Результат
1.	Мешкова Н.А.	МБДОУ д/с 26 «Журавушка»	инструктор по физической культуре	победитель
2.	Коваленко А.А.	МБДОУ д/с №19 «Золотой пегушок»	воспитатель	лауреат
3.	Турова А.С.	МБДОУ д/с №19 «Золотой пегушок»	воспитатель	лауреат
4.	Каргаева О.В.	МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»	воспитатель	лауреат
5.	Новикова Н.В.	МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»	воспитатель	лауреат
6.	Чернявская Ю.А.	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №8 «Буратино»	инструктор по физической культуре	призёр
7.	Ромашевская Е.А.	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №8 «Буратино»	воспитатель	лауреат
8.	Елифанова Е.А.	МБДОУ д/с №26 «Журавушка»	воспитатель	лауреат
9.	Янькова С.М.	МБДОУ д/с №37 «Якорёк»	воспитатель	участник
10.	Хитрина Л.А.	МБДОУ д/с комбинированного вида №29 «Мальвина»	воспитатель	участник
11.	Голосун С.С.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МАДОУ д/с)	воспитатель	участник
12.	Диденко А.Н.	МБДОУ д/с №21 «Теремок»	воспитатель	участник
13.	Король О.Я.	МБДОУ д/с комбинированного вида №29 «Мальвина»	воспитатель	участник

Номинация

«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

1.	Зеленская Н.Б.	МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна»	педагог-психолог	победитель
2.	Ноздрина Н.А.	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №3 «Тополёк»	учитель-логопед	лауреат
3.	Афанькова Е.А.	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №3 «Тополёк»	учитель-логопед	лауреат
4.	Беляева Е.В.	МБДОУ д/с №37 «Якорёк»	учитель-логопед	лауреат

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.В. Попова



ДИПЛОМ

награждается

Зеленская Наталья Борисовна,
педагог-психолог

МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна»

победитель
муниципального этапа конкурса
видеозанятий
«Работаем по Стандарту» в 2022 году

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Геленджик



Е.В.Попова



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ
Д/С №12
Касицкая В.А. Коф

2022 г.



2 000003 120017



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

от 08.11.2021

№ 034

г. Геленджик

**Об итогах муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
педагогов «Мой лучший урок»
по первому направлению «Начальная школа»**

На основании приказа начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 1 октября 2021 года №535 «О проведении муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» с 12 октября по 26 октября 2021 года проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по первому направлению «Начальная школа» (далее - Конкурс).

В Конкурсе приняли участие учителя начальных классов и педагоги-психологи образовательных учреждений: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ СОШ) №3 имени Адмирала Нахимова муниципального образования город-курорт Геленджик, МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (далее – МАОУ СОШ) №6 имени Евдокии Бершанской муниципального образования город-курорт Геленджик, МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова, МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа (далее – МБОУ ООШ) №9 имени Гумера Хазинуровича Миннибаева муниципального образования город-курорт Геленджик, МБОУ ООШ №10 им.Атамана Головатого, МБОУ ООШ №24 им.Сергея Цыганкова.

На основании итогового протокола Конкурса, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги Конкурса (приложение).
2. Исполняющему обязанности руководителя муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик Чернышковой Е.А.:

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника управления
образования администрации му-
ниципального образования город-

курорт Геленджик

от С.С. Н. 22.02.22 № 634

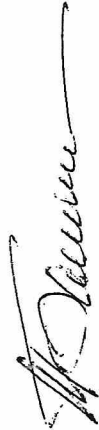
ИТОГИ

муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок» в номинации «Начальная школа»
в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя участника	Образовательное учреждение	Предмет	Тема урока	Класс	Победитель, призер, участник
1	Зеленская Наталья Борисовна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик	4 педагог-психолог	5 Занятие на развитие ВПФ «Зимняя сказка»	6 старшая подготовительная группа	победитель
2.	Пяткова Надежда Ивановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа (далее – МБОУ ООШ) №10 имени Атамана Головатого муниципально-	ОРКСЭ (модуль «Основы православной куль-	«Святой апостол Андрей Первозванный – небесный покровитель России»	4 кл.	победитель

7.	Куприянова Наталья Леонидовна	МАОУ СОШ №6 им.Евдокии Бершанской	МАОУ СОШ №6 им.Евдокии Бершанской	кубановедение	«Казачья станица. Традиции моих земляков»	2 кл.	призёр
8.	Кузьмина Екатерина Викторовна	МБОУ ООШ №24 им.Сергея Цыганкова	МБОУ ООШ №24 им.Сергея Цыганкова	окружающий мир	«Органы чувств»	3 кл.	призёр
9.	Павлова Ирина Геннадьевна	МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова	МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова	технология	«Закладка для учебника»	2 кл.	призёр
10.	Колотеева Нина Павловна	МБОУ им.Г.Х.Миннибаева	ООШ №9	русский язык	«Правописание приставок и предлогов»	3 кл.	призёр
11.	Белова Инна Георгиевна	МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого	МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого	русский язык	«Единственное и множественное число имен прилагательных»	2 кл.	призёр
12.	Асланиди Мария Фёдоровна	МБОУ СОШ №5 им.лейтенанта Мурадяна	МБОУ СОШ №5 им.лейтенанта Мурадяна	окружающий мир	«Что мы знаем о Москве?»	1 кл.	призёр

Начальник управления



И.Н. Балашкин



ГРАМОТА

НАТГРАЖДАЕТСЯ

Зеленская Наталья Борисовна,
педагог-психолог
МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна»

победитель

муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

по первому направлению: «Начальная школа»

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Теленджик

И.Н.Балашкин



Приказ от 8 ноября 2021 года № 634



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ
Д/С №12

КАСИЦКАЯ В.А. *Кася*



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«06» декабря 2022г.

№ 1362

станция Полтавская

Об итогах краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий.

В рамках поддержки и сопровождения деятельности краевой инновационной площадки муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2» ст. Полтавской по теме: «Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования», в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования, выявления ориентированных на работу с родителями содержательных методических разработок, инициатив и практик, руководствуясь Положением об управлении образованием администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций: «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий (далее – Конкурс) (приложение).

2. В связи с одинаковым количеством баллов, сложившимся в итоговой оценочной ведомости, увеличить число победителей и призеров в каждой номинации.

3. Главному специалисту управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район (С.Г.Сыресеина) обеспечить подготовку дипломов для награждения.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



И.В.Беляева

ИТОГИ

краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий

Номинация 1

**«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование позитивных детско-родительских отношений»
Кафедра любящего родителя**

№	Наименование муниципального образования	Образовательное учреждение	Участники	Призовое место
1.	г. Армавир	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 1	Вахонина Ольга Витальевна	1 место Победитель
2.	г. Кропоткин	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 14	Глуценко Светлана Викторовна	1 место
3.	Тихорецкий район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 "Радуга"	Дороничева Юлия Владимировна Кутепова Наталия Валериевна	1 место Победитель
4.	Каневской район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10	Ковалева Олеся Николаевна Гапонова Марина Александровна	1 место Победитель
5.	Крыловский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2	Ляпонок Жанна Владимировна	1 место Победитель
6.	Курганинский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15	Орищенко Екатерина Владимировна	1 место Победитель
7.	Кущевский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1	Селидевская Ирина Игоревна	1 место Победитель
8.	Ейский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2	Смирнова Нина Николаевна	1 место Победитель
9.	Брюховецкий район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2	Спицина Ирина Ивановна	1 место Победитель

	й район	дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34»	Владимировна	Призер
30.	г. Приморско-Ахтарск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка»	Мережко Ирина Николаевна	2 место Призер
31.	г. Армавир	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 24	Митрофанова Людмила Викторовна	2 место Призер
32.	Тихорецкий район.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек»	Посохова Саида Балоглан кызы	2 место Призер
33.	Ленинградский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3	Романова Анастасия Александровна Божкова Лариса Николаевна	2 место Призер
34.	Приморско-Ахтарский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко»	Рыкова Ольга Дмитриевна	2 место Призер
35.	Красноармейский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»	Сергиенко Ирина Валериевна	2 место Призер
36.	Тихорецкий район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок»	Туманова Надежда Анатольевна	2 место Призер
37.	г. Геленджик	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Маленькая страна»	Шевцова Олеся Игоревна Зеленская Наталья Борисовна	2 место Призер
38.	Красноармейский район	Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 47»	Акопова Юлия Владимировна	3 место Призер
39.	Тимашевский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39	Бондаренко Татьяна Александровна	3 место Призер
40.	Кавказский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5	Кошелева Надежда Евгеньевна Вечтомова Екатерина Ивановна	3 место Призер
41.	г. Армавир	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9	Крюкова Ольга Юрьевна Лаптева Елена Александровна	3 место Призер
42.	Лабинский	Муниципальное дошкольное	Лебедева Ольга	3 место

Исычко Е. Е.	Воспитатель высшей квалификационной категории МДАОУ «ЦРР – детский сад №2»
Швидкая М. В.	Воспитатель высшей квалификационной категории МДАОУ «ЦРР – детский сад №2»
Скляр В. В.	Учитель – логопед МДАОУ «ЦРР – детский сад №2»
Левицкая В. В.	Воспитатель высшей квалификационной категории МДАОУ «ЦРР – детский сад №2»
Иванова С. А.	Воспитатель высшей квалификационной категории МДАОУ «ЦРР – детский сад №2»
Бубнова И.С.	к. психол. н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», старший научный сотрудник центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального образования
Красноармейский район



И.В. Беляева



ДИПЛОМ

награждаются

Шевцова Олеся Игоревна

учитель-логопед

Зеленская Наталья Борисовна

педагог-психолог

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №12 «Маленькая страна»

МО г. Геленджик

ПРИЗЕРЫ (2 место)

краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций
в рамках реализации проекта краевой инновационной площадки
«Родительский университет» -

«Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие
практики формирования партнерских отношений с семьями
дошкольников» с применением дистанционных технологий
в номинации

«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные
на формирование компетенций ответственного родительства»

Кафедра ответственного родителя

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район

И.В. Беляева

Приказ от 06.12.2022 г. № 1362

ст. ~~Олеся Игоревна~~
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ
Д/С №12
Хасицкая В.А.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

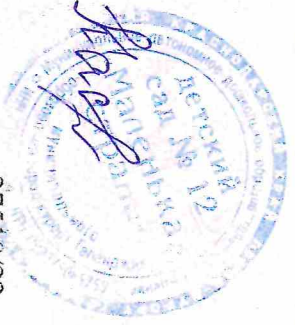
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ТБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500012657

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЩИЙ МАДУУ
Д/С № 12
КАСИЦКАЯ В.А.

Регистрационный номер № 27510/22



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Зеленская Наталья Борисовна

с « 08 » ноября 2022 г. по « 18 » ноября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ТБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями»

в объеме: 72 часа (количество часов)

За время обучения (д/д) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовое обеспечение деятельности служб ранней помощи и социальной деятельности	8 часов	зачтено
Коррекционная психология и специальная психология	8 часов	зачтено
Информационные и коммуникационные технологии ИКТ в образовательной деятельности	8 часов	зачтено
Современные подходы к осуществлению психологической помощи детям с ОВЗ	48 часов	зачтено

Пронина(а) стажировку в (на) (именное учреждение)



И.О. Ректор
Секретарь

И.В. Дихачева
М.А. Прындюк
Дата выдачи: 18 ноября 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500022188

КОДЬЯ ЗЕ-НА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДЛОУ
Д/С №12
Касицкая В.А.



Регистрационный номер № 9160/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Зеленская Наталья Борисовна

с « 17 апреля 2023 г. по « 28 апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: Особенности организации работы

консультационного центра

в объеме: 72 часа

За время обучения с/д(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам

программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовое обеспечение работы консультационного центра	8 часов	Зачтено
Особенности работы консультанта. Этика консультирования. Особенности работы с детьми, родителями, педагогами образовательных учреждений. Особенности работы с родителями. Особенности работы с педагогами.	8 часов	Зачтено
ИКТ в системе взаимодействия педагогов и родителей	8 часов	Зачтено
Правила и особенности организации сети, развития, взаимодействия и взаимодействия учреждений дополнительного образования, воспитания и др. неформальных организаций	24 часа	Зачтено
Информационно-коммуникационные, социальные и педагогические аспекты работы с детьми и родителями	24 часа	Зачтено

Итого(а) с/д(а) стажировку в (на) _____

Итоговая работа на тему: _____

М.П. _____
Д.Н. Терновая
Н.В. Сологубова

Город Краснодар
Дата выдачи 28 апреля 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201022647

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЩИИ МАДЮВ
Д/С №12
КАШИЦКАЯ В.А.



Регистрационный номер № 13792123

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Зеленская Наталья Борисовна

(полное имя, отчество)

с « 22 » ИЮНЯ 2023 г. по « 23 » ИЮНЯ 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Современные подходы к осуществлению.....
(наименование программы, курса, программы дополнительного профессионального образования)

психолого-педагогического сопровождения детей

..... с-расстройствами аутистического спектра (РАС).....

в объеме 16 часов
(количество часов)

За время обучения слуш(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Психолого-педагогические особенности различных категорий обучающихся с ОВЗ	8 часов	зачтено
Основные проявления нарушений в развитии при РАС и особенности их диагностики	3 часа	зачтено
Целевое педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях образовательной организации	5 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование места)

(полное имя, отчество)

Итоговая работа на тему:



Ректор
С.А.Резниченко
И.А. Гайдук

Город: Краснодар
Дата выдачи 28 июня 2023 г.



Администрация муниципального образования
город-курорт Геленджик

Благодарность

Главы муниципального образования
город-курорт Геленджик

**Зеленской
Наталье Борисовне**

*педагогу-психологу
МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна»*

*за добросовестный труд, высокие показатели
в воспитании подрастающего поколения
и в связи с празднованием
Дня дошкольного работника*



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ
Д/С № 12
КАСИЦКАЯ В.А.

А.А. Богодистов

сентябрь 2022 г.