

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12 «Маленькая страна»  
муниципального образования город-курорт Геленджик

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с №12  
«Маленькая страна»  
(протокол №3 от 31.01.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Касицкая В.А. №12  
Приказ №9 от 16.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ д/с №12  
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик
Руководитель	Касицкая Виктория Александровна
Адрес организации	Россия, 353460, Краснодарский край, г.Геленджик, ул. Витебская 10, к. 10/1
Телефон, факс	8 (86141) 3-61-75
Адрес электронной почты	ds12gel@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Геленджик в лице администрации муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	3.12.2019г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии 09674 от 28.05.2020

1. Место расположения

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.
- Детский сад занимает 1 и 2 этаж ЖК «Жуковский». Проектная наполняемость на 146 мест. Общая площадь здания 1379,80 кв. м, из них

1. площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 519,00 кв. м.
2. **Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
3. **Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
4. Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7.30 до 18.25.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, и рабочей Программой Воспитания.

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна» ведется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательные программы спроектированы с учётом:

- ФОП ДО, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 15 ноября 2022 г.;

- примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

- ФАОП ДО, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г.;

- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (далее АКОП) Н. В. Нищевой.

- ФАОП ДО, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г.;

- адаптированной примерной образовательной программы Л.Б.Баряевой, О.П.Гаврилушкиной, И.Г.Вечканова «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития».

Программа состоит из обязательной части (ее объем не менее - 60%) и

части, формируемой участниками образовательных отношений (ее объем не более - 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. МАДОУ детский сад № 12 «Маленькая страна» осуществляет общеобразовательную деятельность и обеспечивает воспитание, образование и развитие детей дошкольного возраста с 2 до 7(8) лет.

Педагоги детского сада творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое во взаимосвязи.

Детский сад посещают 211 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп:

Из них:

- младшие группы – 71 детей;
- средние группы – 28 детей;
- старшие группы – 54 детей;
- подготовительная к школе группа – 23 детей.

2 группы компенсирующей направленности.

Из них:

- старшая группа – 15 детей;
- смешанная дошкольная группа – 8 детей

2 группы кратковременного пребывания – 10 детей смешанного дошкольного возраста.

В течение года строго соблюдался режим дня и выполнялись все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в учреждении. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с ОП, реализуемой в учреждении, и утвержденным рекомендуемым графиком.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей. В 2023 году в Детском саду для освоения ФОП и ФАОП было предусмотрено осуществление образовательной деятельности в процессе:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическая культура.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по написанию ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета 30.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

### **Инновационная деятельность ДОУ:**

*- Сетевая инновационная площадка*

МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна» является членом ассоциации Педагогического сообщества «Технология эффективной социализации». Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 107 от 26.05.2023 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»».

*- Муниципальная инновационная площадка*

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 29.12.2022г. № 955 «Об итогах работы городского экспертного совета при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик», в целях развития инновационной деятельности, изменить название муниципальной инновационной площадки на «Ранняя профессиональная ориентация детей в условиях дошкольной образовательной организации посредством проведения игры «Бюро трудоустройства».

Инновационная деятельность направлена на разработку и внедрение модели развития профориентации дошкольника посредством большой игры «Бюро трудоустройства».

Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с инновационным проектом МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик 2022-2025 гг. Инновационная деятельность проходит в следующих формах:

- рабочая группа педагогов;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организация и проведение обучающих семинаров, практикумов, консультаций для педагогов ДОО, учителей начальных классов, как на базе дошкольной организации, так и за её пределами, в формате онлайн и офлайн;
- результаты инновационной деятельности рассматриваются на педагогическом совете ДОО.

Приказом ИРО Республики Татарстан №453 от 20.10.2023г. «Об итогах межрегионального конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации» методическая разработка внеурочного мероприятия «Азбука профессий» (авторы: Валькова О.Ю., тьютор и Новикова Е.А., старший воспитатель) стала победителем межрегионального конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий.

**Вывод:** организация образовательного процесса в МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» осуществляется в соответствии с **Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, рабочей Программой Воспитания и годовым планированием. Все поставленные годовые задачи реализовались в соответствии с циклограммой методических мероприятий на 2023 год: через педсоветы, консультации, тематические и оперативные контроли, семинары и практикумы. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно-ориентированная направленность закономерно требует и изменений подходов к планированию в 2024 году.**

### **Воспитательная работа**

Основной целью педагогической работы МАДОУ является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных,

эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества осуществляется через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

С 01.09.2021 в Детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации Программы Воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. В анкетировании приняли участие 158 человек, что составляет 75 % от общего количества родителей (законных представителей). Анализ анкетирования показал, что родители (законные представители) детей имеют информацию о целях и задачах детского сада в области воспитания детей и удовлетворены работой педагогического коллектива по полноценному и гармоничному воспитанию личности ребенка. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам воспитательного процесса и активно участвуют в деятельности Детского сада. Доля родителей, положительно оценивающих критерии анкетирования, от общего числа опрошенных, составляет 97%.

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	131	63 %
Неполная с матерью	78	37 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	29 %
Два ребенка	121	57 %
Три ребенка и более	29	14 %

Воспитательная работа строится с учетом характеристик семей воспитанников, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Также на базе МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» с 1 сентября 2020 года функционирует Консультационный центр «Детское время». В Консультационном центре родители могут получить бесплатные услуги по следующим направлениям:

- Педагогическое и психологическое просвещение по различным вопросам воспитания, развития и образования.
- Предоставление методической помощи в освоении детьми общеобразовательных программ.
- Психолого-педагогическая, методическая, консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих детский сад.
- Консультирование по различным вопросам воспитания, развития детей, в том числе раннего возраста.
- Психолого-педагогическая, методическая, консультативная поддержка по вопросам раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы риска, оказания им ранней помощи.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОУ.

**Вывод:** реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы во всех возрастных группах. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Учитывая анализ удовлетворённости родителей, как участников воспитательно-образовательного процесса, предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада, будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

### Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали дополнительные образовательные студии и кружки по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Бюджет	За плату
1.	Индивидуальная консультация педагогом-психологом	5-7 лет		За плату
2.	Индивидуальная консультация учителем-логопедом	3-7 лет		За плату
3.	Обучение театральному искусству по программе «Театр всевозможного»	5-7 лет		За плату
4.	Обучение изобразительному искусству по программе «Шаг в искусство»	2-7 лет	Бюджет	
5.	Обучение по программе «Подготовка к обучению в школе»	5-7 лет		За плату
6.	Обучение вокалу по программе «Вокальный ансамбль»	6-7 лет	Бюджет	
7.	Обучение по программе «Хореография»	3-7 лет		За плату
8.	Обучение игре в шахматы по программе «Шахматы для дошкольников»	5-7 лет		
9.	Диагностика, коррекция, оказание консультационной помощи учителем-логопедом по программе «Говоруша»	3-7 лет		За плату
10.	Обучение по программе «Песочные фантазии»	5-7 лет		За плату
11.	Обучение по программе «Декоративно-прикладное искусство»	5-7 лет		За плату
12.	Обучение по программе обучение игре на музыкальных инструментах по программе «Фольклорный ансамбль»	5-7 лет		За плату

**Вывод:** за время реализации дополнительных общеразвивающих программ в дополнительном образовании занято 89% воспитанников Детского сада, что полностью удовлетворяет социальный запрос родителей (законных представителей).

С целью отслеживания динамики предоставления дополнительных образовательных услуг и на выявление удовлетворённости родителей качеством дополнительных образовательных услуг в конце года было проведено анкетирование. По результатам данных анкет, большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых услуг.



Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения. Работа в данном направлении будет продолжена и в 2024 году.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Наблюдательный совет	<p>Организует работу:  по всемерной, всесторонней, всевозможной поддержке образовательной организации, в т.ч. финансовой, материальной;  обеспечивает правовую защиту и поддержку прав и интересов образовательной организации, её воспитанников и работников;  содействует популяризации результатов деятельности образовательной организации, способствующей повышению её престижа.</p>
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С 2021 года в системе управления детским садом действуют элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации и во время дистанционного функционирования.

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления в следующем году не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным (приоритетным) направлением в работе МАДОУ детский сад №12 «Маленькая страна» является социально-личностное развитие ребенка. Этим объясняется выбор технологий, направленных на социализацию дошкольников, развитие их коммуникативных навыков и регулятивных качеств: «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П. Гришаевой, Л.В. Свирская «Детский совет». Данные технологии ориентированы на потребности и интересы детей, дают возможность проявления инициативы, творчества и самостоятельности. Схожие цели позволяют легко интегрировать их и комбинировать между собой. Реализация технологий, направленных на социально-личностное развитие дошкольников, позволила создать необходимые условия для качественной реализации ФГОС ДО.

Эффективность в использовании педагогической технологии социализации Н.П.Гришаевой прослеживается в том, что разработанные авторские сценарии образовательной деятельности имеют различные варианты и формируют у детей систему практических знаний и умений, обеспечивающих их успешное развитие и в познавательной, и в игровой деятельности, направлены на социализацию детей дошкольного возраста. Воспитательный процесс в МАДОУ организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка.

Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Содержание ОП и АОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

В 2023 году в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырская силушка», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Разработаны карты наблюдения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП и АОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень освоения в %
Социально-коммуникативное развитие	92%
Познавательное развитие	91%
Речевое развитие	86%
Художественно-эстетическое развитие	91%
Физическое развитие	89%
Итого:	89,8%

**Вывод:** показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду организован с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Педагоги выбирают разные варианты совместной деятельности с детьми. Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребёнка и становления его личности, педагог максимально использует все варианты применения игры в образовательной деятельности. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 30 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 40 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин. при организации занятия после дневного сна;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 90 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса. Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

Оценка организации образовательного процесса удовлетворительная.

**Вывод: воспитательно-образовательный процесс выстроен с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы**

осуществляется в полной мере. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия в соответствии с годовым планом. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Количество и продолжительность организационной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 работников Детского сада, из них 23 педагогов.

На 29 декабря 2023 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Информация о наградах педагогов и руководителей:

- почетных работников общего образования РФ – 1 человек;
- почетная грамота Министерства просвещения РФ - 1 человек;
- почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2 человека.

По итогам 2023 года из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В ДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность в ДОУ	Уровень образования, наименование направления подготовки и (или) специальности и квалификации	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки	Стаж	
					общий	педагогический
1	Ашутова Олеся Александровна	педагог-психолог	Высшее педагогическое, Квалификация «Педагог-психолог», 2014 г.	«Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы» 2020 г.; «Психолого-педагогические основы реализации ФГОС ДО», 2022г.; «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 2023г.	10 лет, 1 мес.	4 года, 2 мес.
2	Валькова Ольга Юрьевна	тьютор	Высшее педагогическое, специальность: олигофренопедагогика и логопедия; квалификация: «Учитель-логопед вспомогательной школы олигофренопедагогического дошкольного учреждения», 1984 г.	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 2023г.	37 лет, 9 мес.	18 лет, 10 мес.
3	Гасанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Среднее профессиональное образование, квалификация «Учитель начальных классов», 2013г.	Профессиональная переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 2019г.; Повышение квалификации по программе «Формирование компетенций педагогических работников ФГОС ДО в дошкольном образовании», 2019г.; «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2020г «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация», 2023г.	9 лет, 11 мес.	9 лет, 11 мес.
4	Грицаенко Светлана	воспитатель	Высшее педагогическое, квалификация «Бакалавр» по	Профессиональная переподготовка «Организация деятельности детей дошкольного возраста в	8 лет, 10 мес.	7 лет, 4 мес.

	Сергеевна		направлению «Педагогическое образование», 2021г.	дошкольных образовательных учреждениях», 2016г.; «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях», 2023г.		
5	Довнар Инна Николаевна	муз. руководитель	Высшее юридическое, квалификация «Юрист», по специальности «Юриспруденция», 2010г.	Повышение квалификации по программе «Современные технологии в работе музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО», 2022г.; «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023г.	17 лет, 2 мес.	17 лет, 2 мес.
6	Зависнова Ирина Анатольевна	воспитатель	Среднее профессиональное «Организация деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ» 2016 г.	Повышение квалификации по программе «Первая помощь», 2020г.; «Организация и содержание логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2022г.; «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация», 2023г.	14 лет, 9 мес.	7 лет, 7 мес.
7	Зеленская Наталья Борисовна	педагог- психолог	Высшее педагогическое, «Магистр» по направлению «Психология», 2016 г.	«Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2020 г.; «Эффективные технологии современного образования», 2022г.; «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2022г.; «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края», 2022г.; «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями», 2022г.; «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с	10 лет, 2 мес.	10 лет, 2 мес.



				ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация», 2023г.; «Современные подходы к осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра (РАС)», 2023г.		
9	Зими́на Светлана Геннадьевна	воспитатель	Среднее специальное, квалификация «Юрист», специальность «Правовед», 2012г.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования», «Учитель начальных классов», 2022г. «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях», 2023г.	25 лет, 11 мес.	12 лет, 5 мес.
10	Каптарь Ли́лия Валентиновна	воспитатель	Высшее педагогическое, квалификация «Социальный работник», 2000г.	Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ» 2016 г.; Повышение квалификации по программам «Первая помощь», 2020г.; «Дошкольное воспитание в контексте внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования», 2022г.; «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях», 2023г.	6 лет, 3 мес.	5 лет, 11 мес.
11	Каси́цкая Анастасия Артуровна	воспитатель	Среднее профессиональное образование по специальности «Программирование в компьютерных системах», 2019г.	Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении (организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ)», 2023г. Курсы повышения квалификации по программам: «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 2023г.	4 года	4 мес.
13	Кулясова Светлана Анатольевна	воспитатель	Среднее профессиональное по специальности «Дошкольное воспитание» квалификация «Воспитатель детского сада», 1976	Повышение квалификации по программам «Организация и содержание логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС», 2020 г.; «Первая помощь», 2020г.	44 года, 3 мес.	40 лет, 11 мес.

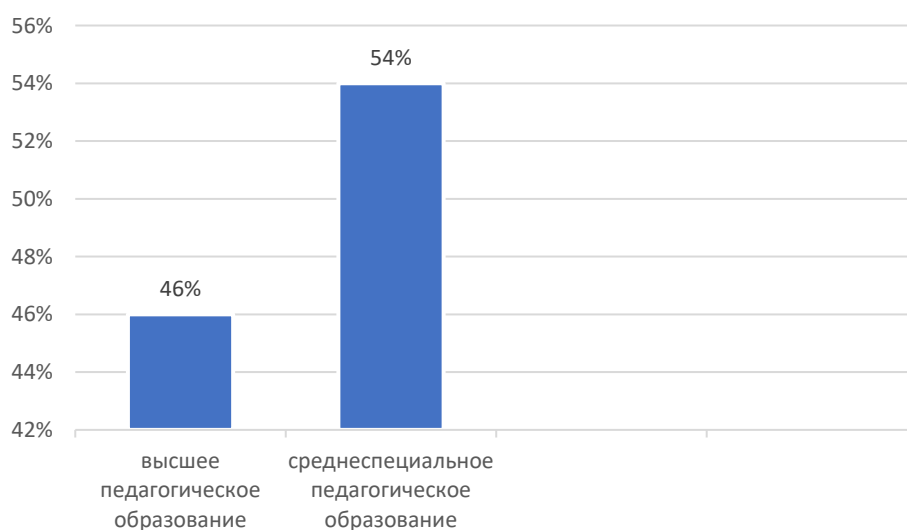
			г.	«Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях», 2023г.		
14	Лёгких Александра Анатольевна	муз. руководитель	Среднее профессиональное по специальности «Музыкальное образование», квалификация «Учитель музыки, музыкальный руководитель», 2013г.	Повышение квалификации по программе «Современные технологии в работе музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО», 2022г.; «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023г.	8 лет, 10 мес.	2 года, 1 мес.
15	Марченко Алина Юрьевна	воспитатель	Среднее профессиональное по специальности «Туризм», квалификация «Специалист по туристическим услугам», 2010г.	Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 2021г. Повышение квалификации по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2022г.; «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 2023г.	6 лет, 1 мес.	1 год, 10 мес.
16	Михалева Анастасия Владимировна	инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное, квалификация «Специалист по физической культуре и спорту», 2000 г.	Повышение квалификации по программе «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 2020г.; «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023г.	16 лет, 9 мес.	2 года, 11 мес.
17	Мясоутова Диля Маратовна	воспитатель	Среднее профессиональное по специальности «Правоведение», квалификация «Юрист», 2010г.	Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста», 2021г. Повышение квалификации по программе «Оказания первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 ФЗ «Об образовании в РФ», 2021г.; «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы	11 лет, 8 мес.	2 год, 6 мес.

				дошкольного образования (ФОП ДО)», 2023г.		
18	Новикова Екатерина Алексеевна	старший воспитатель	Высшее педагогическое по специальности «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог», 2016 г.	Повышение квалификации по программам «Эффективные технологии современного образования», 2022г.; «Профессиональное совершенствование педагога ДОО в рамках конкурса «Воспитатель года», 2021г.; «Организация деятельности участника профессионального конкурса», 2022г.; «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников», 2022г.; «Использование инновационных образовательных технологий в организации проектной и исследовательской деятельности воспитанников детского сада», 2021г.; «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края», 2022г.; «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях», 2023г.; «Особенности реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2023г.	10 лет, 8 мес.	9 лет, 11 мес.
19	Овчаренко Татьяна Ивановна	воспитатель	Среднее образование, студент колледжа АНПО «Многопрофильная академия непрерывного образования» специальность «Дошкольное образование»	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 2023г.	20 лет, 7 мес.	1 год, 3 мес.
20	Просвирнина Лариса Ивановна	воспитатель	Среднее образование, студент колледжа АНПО «Многопрофильная академия непрерывного образования» специальность «Дошкольное образование»	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 2023г.	22 года, 7 мес.	2 мес.

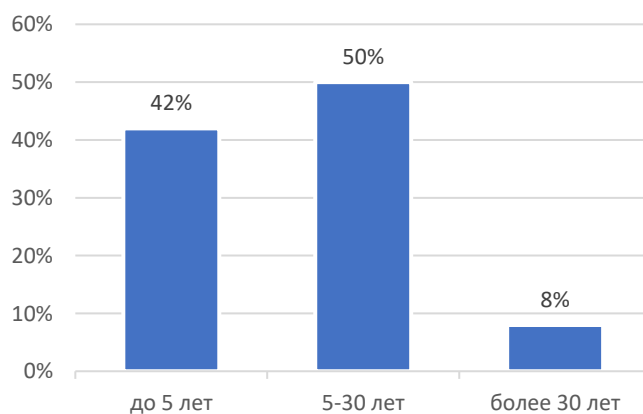
21	Северова Злата Владимировна	учитель-дефектолог	Высшее профессиональное по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология», квалификация «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии», 2013г.	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Организация и содержание логопедической работы», 2022г.</p> <p>Повышение квалификации по программам «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2022г.;</p> <p>«Дошкольная дефектология. Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», 2022г.;</p> <p>«Дети от 0 до 3 лет – ранняя диагностика нарушенного развития и пути помощи», 2022;</p> <p>«Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников», 2023г.; «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями», 2023г.; «Особенности реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2023г.;</p> <p>«Современные подходы к осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра (РАС)», 2023г.</p>	14 лет, 9 мес.	14 лет, 9 мес.
22	Чайка Светлана Анатольевна	воспитатель	Среднее проф. «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2013 г.	<p>Повышение квалификации по программам «Воспитатель дошкольного образования», 2020г.;</p> <p>«Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», 2022г.;</p> <p>«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация», 2023г.</p>	17 лет, 10 мес.	7 лет, 5 мес.
23	Шевцова Елена Андреевна	воспитатель	Среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей	—	15 лет, 4 мес.	15 лет, 4 мес.

			дошкольного возраста», 2011г.			
24	Шевцова Олеся Игоревна	учитель-логопед	Высшее профессиональное по специальности «Логопедия», «Учитель логопед», 2008 г.	Повышение квалификации по программам «Формирование компетенций педагогических работников ФГОС ДО в дошкольном образовании», 2019г.; «Технологии коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС», 2020г.; «Первая помощь», 2020г.; «Современные подходы к осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра (РАС)», 2023г.; «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация», 2023г.	14 лет, 5 мес.	14 лет, 5 мес.
25	Якубовская Анастасия	воспитатель	Среднее образование, студент колледжа АНПО «Многопрофильная академия непрерывного образования» специальность «Дошкольное образование»	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 2023г.	1 год, 9 мес.	1 год, 9 мес.

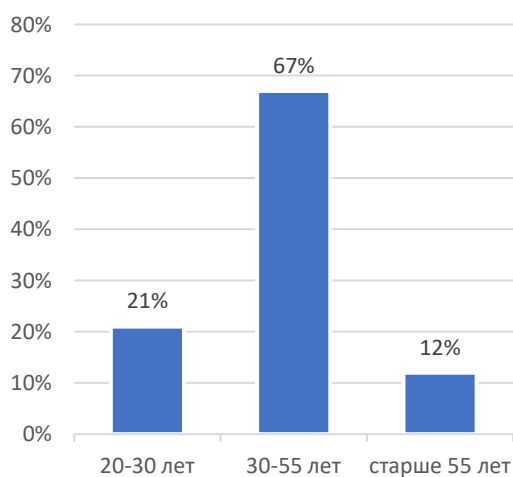
## Сравнительный анализ кадрового обеспечения по образованию



## Сравнительный анализ кадрового обеспечения по педагогическому стажу работы



## Сравнительный анализ кадрового обеспечения по возрасту



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в «Неделе инклюзивного образования»;
- во Всероссийской неделе финансовой грамотности;
- в онлайн-флешмобе ко Дню народного единства;
- в Месячнике Гражданской обороны;
- в Краевой акции «Неделя безопасности»;
- в спортивных мероприятиях ко Дню Гражданской Обороны;
- в спартакиаде трудящихся;
- в мероприятиях ко Дню России: акция «Окна России»;
- в Краевой акции «День Земли»;

В 2023 году педагоги Детского сада принимали участие в городских методических объединениях:

- в ГМО для воспитателей коррекционных групп ДОУ: Чайка С.Н., воспитатель, выступила с опытом работы на тему «Работающие стенды, как важный компонент коррекционно-развивающей среды»;

- в ГМО для музыкальных руководителей ДОУ: Довнар И.Н., музыкальный руководитель, представила опыт работы по теме «Досуговая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»;

- в ГМО «Школа молодого воспитателя»: молодые специалисты, воспитатели Якубовская А.В., Мясоутова Д.М., Касицкая А.А. и музыкальный руководитель Лёгких А.А. активно участвуют в подготовке домашнего задания по наполнению РППС групп;

- старший воспитатель Новикова Е.А. приняла участие в научно-практической конференции «Формирование основных аспектов духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи 21 века» в г.Сочи и выступила с докладом «Дети-волонтёры».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены педагогические часы, семинары-практикумы и педагогические советы.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная (ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Аттестация на квалификационную категорию проходит по желанию педагога. При соответствии всем требованиям ему присвоят первую или высшую категорию. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

**Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии**

**с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. В комплексе всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Образовательная организация укомплектована кадрами, педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег и других ДОУ.**

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду учебно-методическое, библиотечно-информационное является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов и группах детского сада и представлен необходимой нормативно-правовой и методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП, детской художественной и научно-познавательной литературой, периодическими изданиями, насчитывает более 800 экземпляров и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, подшивками педагогических журналов, методическими пособиями, демонстрационными материалами и дидактическими играми. Есть подключение к сети Интернет. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

Педагоги изготовили своими руками дополнительные наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методические кабинеты и кабинеты специалистов оснащены техническим и компьютерным оборудованием, восемь компьютеров подключены к сети Интернет. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития



детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 2 группа младшего возраста;
- 9 дошкольных групп;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинета;
- кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-

дефектолога;

- 1 кабинет дополнительного образования;
- медицинский кабинет, процедурная, изолятор;
- пищеблок;
- прачечная;
- 4 игровых площадки с современным игровым оборудованием;
- спортивная площадка.

Территория имеет достаточное озеленение с элементами ландшафтного дизайна.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году приобретена мебель в группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционной работы с педагогами выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод:** созданная в МАДОУ предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. А также обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в новой редакции с внесенными изменениями от

30.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;
- в мероприятиях, посвященных Дню семьи: выставка рисунков и поделок;
- в мероприятиях, посвящённых Дню Победы: Бессмертный полк, выставка рисунков и поделок;
- краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных организаций Краснодарского края-2023» (диплом участника Зеленская Н.Б.);
- в ежегодном городском детском фестивале «Радуга детства» (призёры, муз. рук. – Довнар И.Н.);
- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года Геленджика-2023» (диплом участника, воспитатель Каптарь Л.В.);
- в муниципальном смотре-конкурсе по подготовке к летней оздоровительной кампании «Лето – 2023» (диплом победителя);
- в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (диплом призёр – Касицкая В.А., заведующий);
- межрегиональный конкурс авторских методических разработок и профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации» (диплом победителя Валькова О.Ю., тьютор и Новикова Е.А., старший воспитатель);
- городской конкурс детского технического творчества для детей старшего дошкольного возраста «Построй свой мир» (диплом лауреата – Собченко Елизавета, гр. «Знайки»);
- Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества 2023» (диплом победителя, заведующий Касицкая В.А.);
- Всероссийский конкурс «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров-2023» (диплом лауреата);
- Краевой профессиональный конкурс «Битва наставников» в 2023 году (диплом финалиста, Касицкая В.А., заведующий);
- I Открытые районные соревнования по прыжкам через скакалку (департамент обр. Нефтеюганского района) – грамота 2 место команда «Пружинки», руководитель Михалёва А.В., инструктор по физ. культуре);
- в муниципальном этапе краевого отбора консультационных

центров, функционирующих на базе ДООУ (диплом победителя – консультационный центр «Детское время»);

- муниципальный профессиональный конкурс «Учитель-логопед (дефектолог) Геленджика (диплом победителя Северова З.В., учитель-дефектолог);

- муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Математический баттл» (диплом победителя – команда «Великолепная пятёрка», воспитатель Кулясова С.А.);

- городской конкурс исследовательских, социальных и творческих проектов старших дошкольников «Мой первый проект» (диплом победителя, группа «Затейники», наставник Кулясова С.А., воспитатель);

- краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций – 2023 (диплом участника, Зеленская Н.Б., педагог-психолог);

- краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу!» (диплом призёра, Мацуева Таисия, гр. «Говоруны»);

- Всероссийский конкурс «Лучшие дошкольные организации 2023» (диплом лауреата);

- Муниципальный смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году» (Овчаренко Т.И. и Зависнова И.А. – призёр, Чайка С.Н. – участник);

- Всероссийский конкурс «100 лучших предприятий и организаций России – 2023» (диплом победителя);

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (дипломы призёров, воспитатели Каптарь Л.В., Зависнова И.А. и Якубовская А.В., диплом победителей – Северова З.В., учитель-дефектолог и Довнар И.Н., музыкальный руководитель);

- муниципальный конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования МО г-к Геленджик (диплом победителя);

- в муниципальном смотре-конкурсе «Зимняя сказка» (диплом призёра);

В мае 2022 года проводилось анкетирование родителей (151 человек), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	211
в режиме полного дня (8–12 часов)		211
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	188
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		201 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	23 (11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		23 (11%)
присмотру и уходу		23 (11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	5 (28%)

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1 (6%)
первой		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (36%)
5 и более		16 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 55 лет		21 (88%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/211
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м. на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130,9 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## **Основные выводы по итогам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **Перспективы развития на 2024 год**

Приоритетные направления работы ДООУ на 2024 год:

- Создать условия в ДООУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей развитие игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста;
- Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФОП, ФАОП, ФГОС и СанПиН.

Исходя из анализа работы 2023 году и требований ФГОС ДО определены задачи на 2024 год.