

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МАДОУ
д/с №12 «Маленькая страна»
(протокол № 1 от «30» 08 2023г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ
д/с №12 «Маленькая страна»
В.А. Касицкая



**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №12
«Маленькая страна» муниципального образования
город-курорт Геленджик
на 2023-2024 учебный год**

Содержание плана работы:

I. Введение	Информационная справка.....	3-4
1.1.	Анализ выполнения годового плана работы за 2022-2023 год.....	4-30
1.2.	Цели и задачи работы МАДОУ на 2023-2024 год.....	3
II. Организационно-методическая работа		
2.1	Педагогические советы.....	30-34
2.2	Консультации для воспитателей, консультации педагогов.....	34-35
2.3	План совместной работы МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» и МАОУ СОШ №6.....	35-36
III. Организация работы с кадрами		
3.1	Планирование работы ДОУ по аттестации, курсам повышения квалификации.....	37-38
3.2	План работы педагогов-наставников с молодыми специалистами...	39-40
3.3	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.....	40-43
3.4	Выставки, смотры, конкурсы.....	43
IV. Система контроля		
4.1	Тематический контроль.....	44-45
4.2	Систематический контроль.....	45-46
4.3	План работы ПМП консилиума МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна».....	46-47
V. Работа с семьей		
5.1	Консультации специалистов.....	51-53
5.2	Родительские собрания.....	54-55
5.3	План работы по профилактике неблагополучных семей.....	55-56
5.4	Работа консультационного центра.....	57-59
VI. Приложения		
6.1	Циклограммы деятельности старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда.....	60-66
6.2	План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.....	66-70
6.3	План работы по пожарной безопасности.....	70-72
6.4	План проведения тематических праздников, досугов, развлечений...	72-74
6.5	Перспективный план работы инструктора по физической культуре..	75-83

I. Введение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Юридический адрес: Россия, 353475 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Витебская д10 корп.10/1

Телефон/факс: 8-861-41-3-61-75

Электронный адрес: ds12gel@mail.ru

Учредителем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна») является муниципальное образование город-курорт Геленджик в лице администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.

МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» имеет лицензию на образовательную деятельность (серия 23Л01 №0007105, регистрационный номер №1192375085759, срок действия бессрочно) дает право на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и программам художественно-эстетической направленности. МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна», реализуя основную образовательную программу МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна», осуществляет педагогическую деятельность в формате основных образовательных услуг по каждому направлению развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно—эстетическому. Формат образовательных услуг, оказываемых МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна», оказываемых МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» обусловлен требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, наличием социального заказа и возможностями педагогического коллектива.

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00, дежурная группа с 7.30-18.25, пятидневная рабочая неделя.

Контингент воспитанников.

В детском саду функционирует 11 групп.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Направленность группы
1 младшая группа	2-3 года	2	общеразвивающая
2 младшая группа	3-4 года	1	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	компенсирующая
Старшая группа	5-6 лет	2	общеразвивающая
Разновозрастная группа	4-8 лет	1	компенсирующая

Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	общеразвивающая
ГКП	2-3 года	1	общеразвивающая
Дошкольная (ГКП)	3-7 лет	1	общеразвивающая

Сведения о педагогических кадрах

Всего работающих: 23

из них заведующий -1, старший воспитатель -1, воспитатели -14, учитель - логопед -1, учитель-дефектолог -1, педагог-психолог-2, инструктор по физической культуре-1, музыкальный руководитель -2.

Педагогический стаж	Количество человек	Процент
До 5 лет	9	39%
5-10 лет	6	26%
10-15 лет	4	17%
15-20 лет	3	13%
Более 20 лет	1	5%
Возраст	Количество человек	Процент
До 30 лет	3	13%
От 30-до 40 лет	9	39%
От 40 до 45 лет	2	9%
От 45 до 50 лет	6	26%
Свыше 50 лет	3	13%
Образование	Количество	Процент
Высшее профессиональное	11	48%
Среднее-профессиональное	12	52%
Категория	Количество человек	Процент
Высшая квалификационная	1	4%
Первая квалификационная	3	13%
Соответствие занимаемой должности	5	22%
Без категории	14	61%

1.1 Анализ выполнения годового плана работы за 2022-2023 год

Коллектив МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» в 2022-2023 учебном году работал по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной и реализуемой стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г.Петерсон) под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А. Лыковой, образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от 2-х месяцев до 3-х лет (Волосовец Т.В., Ушакова О.С., И.А.Лыкова, Кириллова И.Л.), адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и разработанной на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой, а также адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и разработанной на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Коллектив работал над формированием методических и практических материалов по формированию основ здорового образа жизни детей через реализацию комплекса валеологических условий в дошкольном образовательном учреждении; по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с природой, историей и современностью Краснодарского края.

Готовые задачи на 2022-2023 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом. Перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.
- Продолжать работу по воспитанию и формированию у детей чувства патриотизма и активной гражданской позиции, любви к Родине и уважения к своему народу, культурным и духовным традициям.
- Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов:

1. Установочный педагогический совет.
2. Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

3. Современные подходы к формированию чувства патриотизма дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Игра, как средство социализации, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

5. Итоговый. Готовность ДОУ к летнему оздоровительному сезону.

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

Решение годовой задачи №1.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: стадион, спортивный зал, плавательный бассейн, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ д/с № 12. В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка и его способностей.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырская силушка», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Педагогами ДОУ применялись традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Занятия проводятся согласно физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению

воспитанников качественным питанием.

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на высоком уровне, в соответствии с нормами законодательства.

Развивающая предметно - пространственная среда, позволяет обеспечить все виды двигательной активности детей дошкольного возраста. Организованное взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей поможет снижению уровня заболеваемости острыми респираторными заболеваниями.

Решение годовой задачи №2.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Всего было проведено мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции;
- мастер-классы.

Вывод: показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

Решение годовой задачи №3.

Факт повышения роли игры как ведущего вида деятельности дошкольника и отведение ей главенствующего места положителен, так как в последние годы в связи с социальными изменениями в обществе, информатизацией, а также усиленной подготовкой ребёнка к обучению в школе.

Изучение предметно-развивающей игровой среды ДОУ показало, что во всех группах созданы определенные условия для организации игровой деятельности детей. В частности, предметно-развивающая среда отвечает эстетическим, гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности. Игрушки находятся в свободном доступе для детей и соответствуют возрасту детей и требованиям СанПин. Игровое оборудование тщательно подобрано по тематике, соблюдаются правила пользования детьми игрушками, после игр они убираются на свое место. Для этого имеются полочки, шкафы.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится педагогами таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Образовательное пространство групп оснащено достаточным количеством материалов для игр и исследований, что позволяет детям найти себе дело и занятие по душе совместно со сверстниками и индивидуально.

Все центры обеспечены необходимым игровым оборудованием и материалом, как купленным в магазине, так и изготовленным руками педагогов. Имеется разнообразная атрибутика для сюжетных игр:

- уголок для девочек (куклы, коляски, кровати для кукол, посуда, диваны, стол и стулья, плита, фартуки и др.);
- уголок для мальчиков (машины, мастерская, разнообразные конструкторы и поликлиника (шапочки, аптечка, инструменты, коробочки и др.);
- магазин (витрина, наборы овощей, фруктов, корзина, весы, касса и др.);
- салон красоты (оформление, зеркало, каталоги, инструменты, накидки и др.).

В каждой группе имеется большой ассортимент дидактических игр разной тематики (математические, речевые, музыкальные, по правилам дорожного движения, на развитие логического мышления, памяти, внимания и т.д.).

Анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы ДОУ показал, что игровая деятельность воспитанников в режиме дня планируется целенаправленно и систематически.

В календарных планах педагогов показана работа по привлечению родителей к изготовлению различных видов атрибутов для игровой деятельности.

С целью актуализации знаний педагогов о педагогическом сопровождении игровой деятельности дошкольников, обобщения и распространения опыта работы для педагогов были организованы различные мероприятия: семинары, педсоветы, мастер-классы.

Выводы: педагоги выстраивают соответствующую особенностям дошкольников систему обучения, обеспечивают вариативность дошкольного воспитания, используя игровые формы образовательной деятельности во всех областях образовательной программы. Проектирование и организацию игровой деятельности детей педагоги осуществляют с применением современных педагогических технологий. Педагоги обеспечивают условия для создания социальной ситуации развития дошкольников и поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в игровом виде деятельности.

Подводя итоги работы за 2022–2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач;

- воспитательно-образовательная работа проводилась на хорошем уровне;
- педагогами в течении года велась работа по реорганизации развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, приспособленной для реализации ООП ДО для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, а также учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В ходе мониторинга качества дошкольного образования выявлены недочеты в работе по патриотическому воспитанию дошкольников. Именно в этом направлении необходимо продолжать работу в новом учебном году. Подводя итоги учебного года, можно сделать вывод, что организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Годовой план выполнен полностью. Задачи, поставленные на 2022 -2023 учебный год решены.

Аттестация педагогических работников МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» в 2022-2023 учебном году.

С целью проведения аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности в МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» приказом заведующего ДОУ была создана аттестационная комиссия ДОУ. С членами комиссии была проведена разъяснительная работа по процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности, оформлению протоколов заседаний аттестационной комиссии ДОУ, аттестационных листов.

Был составлен план работы МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» по аттестации педагогических работников. Основные задачи плана:

- информационно-разъяснительная работа в коллективе;
- доступность информации;
- качественная методическая поддержка аттестации педагогических работников.

В целях совершенствования индивидуально-воспитательной работы, для оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, для формирования у них интереса к педагогической деятельности и развитию творческого потенциала, а так же для закрепления их в образовательном учреждении и формированию устойчивого кадрового состава ДОУ в МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» приказом заведующего образована система наставничества.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» 6 молодых специалистов. Индивидуальный подход позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе.

В Соответствии с планом работы педагогов-наставников с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год, оказание методической помощи молодым педагогам в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности, способствовало повышению профессионализма, повышению эффективности проведения ООД и режимных моментов с детьми.

За прошедший учебный год педагоги Детского сада принимали участие в городских методических объединениях:

- в ГМО для старших воспитателей ДОУ: Новикова Е.А., старший воспитатель, провела практический семинар на тему «Развитие нравственных качеств ребёнка посредством проектной деятельности»;

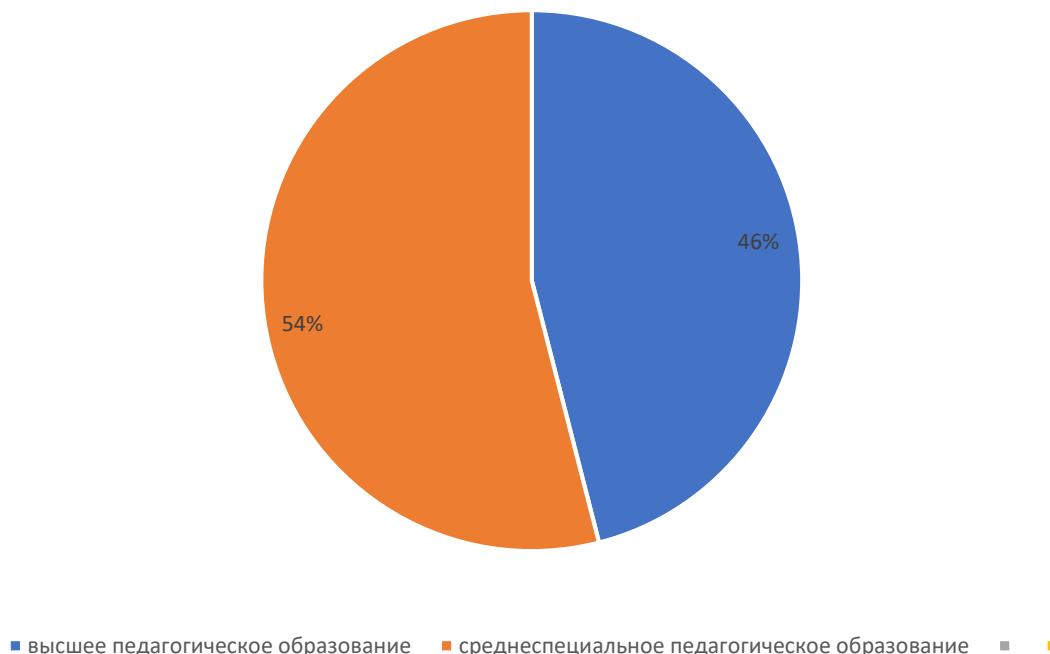
- в ГМО для старших воспитателей ДОУ: семинар-практикум на тему «Современные технологии по реализации регионального компонента ООП ДО в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (воспитатель Кулясова С.А.);

в ГМО «Школа молодого воспитателя»: молодые специалисты, воспитатели Якубовская А.В., Алимагомедова Э.Н., Арутюнян Г.А. и Марченко А.Ю. активно участвуют в подготовке домашнего задания по наполнению РППС групп.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 11 работников Детского сада, из них 11 педагогов. По итогам 2022-2023 учебного

года из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сравнительный анализ кадрового обеспечения по образованию



Вывод: в комплексе всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Образовательная организация укомплектована кадрами, педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег и других ДООУ. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Мониторинг участия ДООУ, педагогов, воспитанников в городских, краевых, российских мероприятиях за 2022-2023 учебный год МАДООУ д/с №12 «Маленькая страна»

В 2022-2023 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- в «Неделе инклюзивного образования»;
- во Всероссийской неделе финансовой грамотности;
- в онлайн-флешмобе ко Дню народного единства;
- в Месячнике Гражданской обороны;
- во Всероссийском фестивале «Эколята-защитники природы»;
- в Краевой акции «Неделя безопасности»;
- в спортивных мероприятиях ко Дню Гражданской Обороны;
- в спартакиаде трудящихся;

- в мероприятиях ко Дню России: акция «Окна России»;
- в Краевой акции «День Земли»;

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;

- в мероприятиях, посвященных Дню семьи: выставка рисунков и поделок;

- в мероприятиях, посвящённых Дню Победы: Бессмертный полк, выставка рисунков и поделок;

- в благотворительном этапе епархиального конкурса «Пасха Красная» (Гогунец Михаил и Северов Лев – призёры);

- в городском творческом конкурсе «Геленджик – моя малая Родина» (гран-при – Северов Лев, призёры – Мальцева Варвара, Некрасов Дмитрий и Рязанцева Александра);

- во втором краевом открытом фестивале педагогического мастерства «Накопление и сохранение внутреннего ресурса личности как профилактика профессионального выгорания» (Новикова Е.А.);

- краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных организаций Краснодарского края-2022» (диплом победителя Новикова Е.А.);

- в ежегодном городском детском фестивале «Радуга детства» (призёры, муз. рук. – Соболева А.С., воспитатель – Новикова Е.А.);

- во Всероссийском конкурсе «Народы России под солнцем едины» (диплом 1 степени, муз. рук. – Соболева А.С., воспитатель – Новикова Е.А.)

- в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!» (Шевцова Алиса – 2 место, Косарева Доминика – 3 место, Марченко Артём – участник);

- в краевом конкурсе «Воспитатель года-2022» (диплом призёра, воспитатель Новикова Е.А.);

- в муниципальном смотре-конкурсе по подготовке к летней оздоровительной кампании «Лето – 2022» (диплом призёров);

- в акции по сбору книг детям ДНР и ЛНР «Дети-детям»;

- в муниципальном смотре-конкурсе по подготовке к новому учебному году (победители – учитель-логопед Шевцова О.И. и учитель-дефектолог Северова З.В.; призёр – воспитатель Кулясова С.А., участники – воспитатель Марченко А.Ю. и физ. инструктор Михалёва А.В.);

- в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (диплом победителя – Новикова Е.А.);

- в муниципальном этапе краевого отбора консультационных центров, функционирующих на базе ДОУ (диплом лауреата – консультационный центр «Детское время»);

- в муниципальном этапе конкурса «Работаем по стандарту» (диплом победителя, педагог-психолог Зеленская Н.Б., участник – воспитатель Голосун С.С.);

- в городском видео-конкурсе детского технического творчества для детей старшего дошкольного возраста «Построй свой мир» (участники – воспитанники гр. «Почемучки», воспитатель Каптарь Л.В.);

- в краевом конкурсе среди ДОО «Родительский университет» (2-е место в номинации «Методическая разработка для организации работы с родителями, направленные на формирование компетенций ответственного родительства», учитель-логопед Шевцова О.И., педагог-психолог Зеленская Н.Б.);

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (дипломы призёров, воспитатели Каптарь Л.В., Зависнова И.А. и Голосун С.С.)

- в муниципальном смотре-конкурсе «Зимняя сказка» (диплом призёра);

- в X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (диплом лауреата – Новикова Е.А., сертификат участника – Касицкая В.А.).

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Уровень готовности детей к школе.

42 выпускника 2022-2023 учебного года показали высокий уровень интеллектуальной и социальной готовности к школе.

Воспитатели подготовительных групп использовали методы и приемы в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к работе (игры, беседы, образовательная деятельность, экскурсии) проводились в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе.

Педагоги и воспитатели подготовительных к школе групп успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в Детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации Программы Воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022 года.

В анкетировании приняли участие 153 человека, что составляет 73 % от общего количества родителей (законных представителей). Анализ анкетирования показал, что родители (законные представители) детей имеют информацию о целях и задачах детского сада в области воспитания детей и удовлетворены работой педагогического коллектива по полноценному и

гармоничному воспитанию личности ребенка.

Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам воспитательного процесса и активно участвуют в деятельности Детского сада. Доля родителей, положительно оценивающих критерии анкетирования, от общего числа опрошенных, составляет 97%.

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	63 %
Неполная с матерью	78	37 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	30 %
Два ребенка	119	57 %
Три ребенка и более	28	13 %

Воспитательная работа строится с учетом характеристик семей воспитанников, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы во всех возрастных группах. Учитывая анализ удовлетворенности родителей, как участников воспитательно-образовательного процесса, предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада, будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Но все же прослеживается недостаточная включенность родителей в образовательный процесс, низкий уровень компетенций родителей в вопросах развития и воспитания детей, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОУ, используя интерактивные формы взаимодействия.

Анализ административно-хозяйственной деятельности.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений Устава ДООУ, в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 1 группа младшего возраста;
- 9 дошкольных групп;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога;
- медицинский кабинет, процедурная, изолятор;
- пищеблок;
- прачечная;
- 4 игровых площадки с современным игровым оборудованием;
- спортивная площадка.

Территория имеет достаточное озеленение с элементами ландшафтного дизайна.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году приобретена мебель в группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционной работы с педагогами выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: созданная в МАДООУ предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям и способствует всестороннему

развитию детей дошкольного возраста, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. А также обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДООУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются: автоматическая пожарно-охранная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, кнопка экстренного реагирования и вызова росгвардии, первичные средства пожаротушения и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей,
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях,
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала,
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты -допуски на мероприятия в спортивном зале и спортивной площадке. Организация работы по безопасности воспитанников в ДООУ и в целом проводится по составленному плану, в ДООУ действует контрольно-пропускной режим, проводились учебные эвакуации воспитанников ДООУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводились систематически и целенаправленно.

Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара проводились 2 раза в год

Администрация ДООУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДООУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены;
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены в кабинете дополнительного образования в центре «Экспериментирования»;
- отсутствует мебель с острыми углами;
- соблюдаются меры противопожарной безопасности;
- тренировки по эвакуации детей проводятся ежемесячно согласно графику;
- безопасное хранения режущих и колющих предметов;
- соблюдение питьевого режима;
- мебель подобрана по росту, пронумерована;
- выдерживается температурный режим;
- отопительные приборы-безопасны;
- соблюдается правила доставки пищи в группы;

- у каждой группы, пищеблока, музыкального/спортивного зала, административного блока имеются огнетушители.

Проводились мероприятия в течении года.

Консультация с педагогами:

- основы пожарной безопасности
- эвакуация детей из загоревшего здания
- обеспечение безопасности ребенка, дома и в общественных местах

Непрерывная образовательная деятельность:

- Почему горят леса?
- Безопасный дом
- Потенциальные опасные дома: на кухне, в спальне, в общей комнате.
- Скоро-скоро новый год, к детям елочка придет
- Если дома начался пожар
- Опасные предметы
- Что делать в случае пожара в детском саду?
- Знаешь сам-расскажи другому.

Оформление и проведение выставки детских рисунков «Не шути с огнем»

Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях», «Как мы боремся с огнем».

В соответствии с мероприятиями запланированными на 2022-2023 год, дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Неделя безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2023 год

Приоритетные направления работы ДОУ на 2022 год:

- Создать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей развитие игровой деятельности

воспитанников как ведущей для дошкольного возраста;

- Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФОП, ФАОП, ФГОС и СанПиН.

Исходя из анализа работы в 2022-2023 году и требований ФГОС ДО определены задачи на 2023 — 2024 год.

1.3 Цели и годовые задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать систематизировать и обобщать опыт работы по реализации регионального компонента в ДОУ в условиях реализации Программы Воспитания ДО.
2. Совершенствовать систему работы в ДОУ по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников посредством проектной деятельности.
3. Привлечение родителей воспитанников к активному участию в учебно-воспитательном процессе ДОУ через «технология эффективной социализации».

II организационно-педагогическая работа

2.1 Тематика педагогических советов на 2023-2024 год

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Установочный педагогический совет №1 «Организация образовательного процесса» 1. Анализ деятельности ДОУ за летний оздоровительный период 2023 года. 2. Реализация ОП и АОП ДО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. 3. Утверждение внутренних локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса: - годового плана работы ДО на 2023-2024 учебный год; приоритетных задач работы организации; - ОП ДО, АОП ДО (для детей с ТНР), АОП ДО (для детей с ЗПР) на 2023-2024 учебный год;	Август	Старший воспитатель Педагоги и воспитатели всех возрастных групп

<p>- режима дня, сеток образовательной деятельности и графиков работы педагогов;</p> <p>- программ дополнительного образования, планируемых к реализации в 2023-2024 учебном году.</p> <p>4. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.</p> <p>5. Определение педагогов – наставников для педагогов с малым стажем работы.</p> <p>6. Подведение итогов, вынесение решения педагогического совета.</p>		
<p>1 годовая задача.</p> <p>Продолжать систематизировать и обобщать опыт работы по реализации регионального компонента в ДОУ в условиях реализации Программы Воспитания ДО.</p> <p>Консультации: «Региональный компонент, как неотъемлемая часть рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации». «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ». «Региональный компонент, как одно из средств воспитания, развития и социализации детей дошкольного возраста».</p> <p>Семинар-практикум: «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды с учётом регионального компонента».</p> <p>Анкетирование родителей: «Родной свой край мы любим и знаем».</p> <p>Тематический контроль: «Создание условий в группах ДОУ для реализации регионального компонента».</p>		
<p>Педагогический совет №2</p> <p>«Региональный компонент, как одно из средств воспитания, развития и социализации детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>Форма проведения: «круглый стол + деловая игра».</p> <p>- «Значение реализации регионального компонента в познавательном развитии и патриотическом воспитании ребенка».</p> <p>- Знакомство с результатами тематического контроля по теме «Создание условий в группах ДОУ для реализации регионального компонента».</p> <p>Практическая часть</p> <p>- «Патриотическое воспитание в ДОУ: подходы, особенности, результаты».</p> <p>- Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Интересные формы работы с детьми по региональному компоненту».</p> <p>- смотр-конкурс «Региональный компонент в РППС групп ДОУ»</p> <p>2. Решение педагогического совета.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>2 годовая задача.</p> <p>Совершенствовать систему работы в ДОУ по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников посредством проектной деятельности.</p> <p>Консультации:</p>		

<p>«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец для подражания».</p> <p>«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».</p> <p>«Речевое развитие дошкольников через проектную деятельность детей и взрослых».</p> <p>Семинар-практикум:</p> <p>«Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников».</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>«Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка».</p> <p>Тематический контроль:</p> <p>«Организация РППС ДОУ - как важное условие развития речи дошкольников».</p>		
<p>Педагогический совет №3</p> <p>«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>Форма проведения: круглый стол + квест-игра.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - Мини-игра «Речь педагога особенна» - Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников. - Квест-игра «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников». - итоги тематического контроля «Организация РППС ДОУ как важное условие развития речи дошкольников». - смотр-конкурс «Лучший речевой уголок». <p>2. Решение педсовета.</p>	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп учитель-логопед</p>
<p>3 годовая задача.</p> <p>Привлечение родителей воспитанников к активному участию в учебно-воспитательном процессе ДОУ через «технологию эффективной социализации».</p> <p>Консультации:</p> <p>«Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста».</p> <p>Деловая игра «Учимся разрешать конфликты с родителями».</p> <p>Тестирование педагогов: «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».</p> <p>Семинар-практикум: «Учимся слушать родителя».</p> <p>Анкетирование родителей: «Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) услуг, оказываемых в детском саду».</p> <p>Тематический контроль: посещение родительских собраний, проверка протоколов родительских собраний.</p>		
<p>Педагогический совет №4</p> <p>«Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада».</p> <p>1. Итоги выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Выступление педагогов «Основные формы взаимодействия с семьёй» (из опыта работы).</p>	<p>Март</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги и воспитатели всех возрастных групп</p>

4. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».		
5. Деловая игра.		
6. Решение педсовета.		
Педагогический совет №5. Итоговый. «Готовность ДОУ к летнее - оздоровительному сезону».	Май	Старший воспитатель Педагоги и воспитатели всех возрастных групп
1. Выполнение годовых задач учебного года 2023-2024 и проделанной работе за год.		
2. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год.		
3. Анализ аттестации педагогических работников.		
4. Отчеты деятельности специалистов за 2023-2024 учебный год		
5. Утверждение плана на летний оздоровительный период.		

2.2 Консультация для воспитателей: группы младшего возраста

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Задачи родителей и воспитателя в адаптационный период детей.	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
2	Презентация опыта работы по теме: «Игры на развитие мелкой моторики: творим и говорим»	Декабрь	Учитель-логопед, Воспитатели младших групп
3	«Как прививать ребенку навыки самообслуживания»	Февраль	Старший воспитатель, Воспитатели Групп
Консультация для воспитателей старших дошкольных групп			
1	«Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	«Формирование звуковой культуры речи старших дошкольников»	Сентябрь	Учитель-логопед
3	Можно ли обойтись без наказаний?	Октябрь	Педагог-психолог
4	Организация спортивно-игрового пространства в физкультурном зале	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
5	Постановка с детьми театральных инсценировок. Совместная работа с воспитателями	Декабрь	Музыкальный руководитель
6	Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи	Январь	Старший воспитатель
7	Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры в ДОУ	Январь	Старший воспитатель
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Февраль	Старший воспитатель
9	Компьютер «За» и «против»	Март	Старший воспитатель
10	Растим юного художника	Март	Педагог доп. образования
11	Использование современных технологий и воспитательном процессе проектов	Апрель	Старший воспитатель

12	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте	Май	Педагог-психолог
----	---	-----	------------------

2.3 План совместной работы МАДОУ детский сад №12 «Маленькая страна» и МАОУ СОШ №6

Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований, строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

Задачи:

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе.
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей.

Содержание работы	сроки	ответственные
Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы		
1.1 Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	Август-сентябрь	Заведующий, завуч школы
1.2 Взаимопосещение уроков, НОД	В течении учебного года по плану школы	Заведующий, завуч школы, воспитатели, Завуч школы
1.3 Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов « На пороге школы оказавшись »		
1.4 Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, «День открытых Дверей»		
1.5 Готовность детей к обучению в школе: -предварительная диагностика -итоговая диагностика	октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
2.1. Посещение торжественной линейки в школе «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели старших групп
2.2. Посещение уроков в школе, знакомство с профессией учителя	Ноябрь-декабрь	Воспитатели
2.3. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках». Работа по воспитанию у детей интереса к школе. Знакомство с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжного уголка «Читаем сами» • Тематические беседы 	В течение года	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Первый звонок», «Последний звонок» и пр. • Знакомство со зданием школы, библиотекой, стадионом, спортивным залом, столовой и пр. <p>2.4. Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности</p> <p>2.5. Выпускной праздник «До свидания, детский сад»</p> <p>2.6. Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации</p>	<p>В течение года</p> <p>май</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
<p>3.1. Совместная экскурсия к школе 1 сентября</p> <p>3.2. «День открытых дверей» - просмотр образовательной деятельности</p> <p>3.3. Круглый стол для родителей «Скоро в школу»: - «Родительские страхи перед школой», - психолого-педагогическая подготовка детей к школе</p> <p>3.4. Консультация «Готовим руку к письму», «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»</p> <p>3.5. Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников»</p> <p>3.6. Индивидуальные консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рекомендации по подготовке к школе каждого ребёнка подготовительного возраста» • «Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе» 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Учитель-логопед Воспитатели</p> <p>подготовительных групп</p> <p>Учитель-логопед, муз.руководитель воспитатели, родители.</p>

III. Организация работы с кадрами

3.1 Планирование работы ДОУ по аттестации, курсам повышения квалификации.

Перспективный план аттестации педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик

№ п/п	ФИО работника	Должность работника	Категория/соответствие	Дата последней аттестации/соответствие	Предполагаемый срок аттестации		Примечание
					2023-2024гг.	2024-2025гг.	
1	Ашутова Олеся Александровна	педагог-психолог	не имеет			сентябрь 2024г.	на соответствие
2	Валькова Ольга Юрьевна	тьютор	не имеет			сентябрь 2024г.	на соответствие
3	Гасанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	не имеет		апрель 2024г.		на соответствие
4	Грицаенко Светлана Сергеевна	воспитатель	не имеет		декабрь 2023г.		на первую категорию
5	Довнар Инна Николаевна	музыкальный руководитель	не имеет			сентябрь 2024г.	на соответствие
6	Зависнова Ирина Анатольевна	воспитатель	первая	10.12.2018г.		сентябрь 2024г.	на высшую категорию
7	Зеленская Наталья Борисовна	педагог-психолог	соответствие		декабрь 2023г.		на первую категорию
8	Зиминова Светлана Геннадьевна	воспитатель	не имеет			сентябрь 2024г.	на соответствие
9	Каптарь Лилия Валентиновна	воспитатель	первая	30.10.2018г.	апрель 2024г.		на высшую категорию
10	Касицкая Анастасия Артуровна	воспитатель	не имеет			апрель 2025г.	на соответствие
11	Кулясова Светлана Анатольевна	воспитатель	первая	28.06.2018г.		сентябрь 2024г.	на первую категорию
12	Марченко Алина Юрьевна	воспитатель	не имеет		ноябрь 2023 г.		на соответствие

13	Михалёва Анастасия Владимировна	инструктор по физ. культуре	соответствие			сентябрь 2024г.	на первую категорию
14	Мясоутова Диля Маратовна	воспитатель	не имеет		декабрь 2023г.		на соответствие
15	Лёгих Александра Анатольевна	музыкальный руководитель	не имеет			сентябрь 2024г.	на соответствие
16	Новикова Екатерина Алексеевна	старший воспитатель	первая	30.04.2020г.	декабрь 2023г.		на высшую категорию
17	Овчаренко Татьяна Ивановна	воспитатель	не имеет		июль 2024г.		на соответствие
18	Потемкина Любовь Валерьевна	Педагог доп.образования	не имеет			май 2025г.	на соответствие
19	Просвирнина Лариса Ивановна	воспитатель	не имеет			май 2025г.	на соответствие
20	Северова Злата Владимировна	учитель-дефектолог	не имеет		декабрь 2023г.		на соответствие
21	Чайка Светлана Николаевна	воспитатель	соответствие			сентябрь 2024г.	на первую категорию
22	Шевцова Олеся Игоревна	учитель-логопед	высшая	30.10.2018г.	ноябрь 2023г.		на высшую категорию по представлению
23	Якубовская Анастасия	воспитатель	не имеет		июль 2024г.		на соответствие

3.2 План работы педагогов-наставников с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым педагогам в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- способствовать повышению профессионализма и уровня молодых педагогов через использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности молодых специалистов;
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими знаний по вопросу организации образовательной работы с дошкольниками;
- повышать эффективность проведения ООД и режимных моментов с детьми;
- способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.

<i>Планирование и организация работы</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью юного специалиста</i>	<i>Формы и методы работы с молодым специалистом</i>	<i>Форма отчетности молодого специалиста</i>
<i>август</i>				
Диагностика проблем педагога Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочей программы календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Изучение нормативно – правовой базы ДОО (ФОП, план работы ДОО на 2023-2024 уч. год).	Оформление групповой документации. Оформление календарно-тематического планирования. Проверка выполнения программы.	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллектив. Практическое занятие. «Ведение групповой документации».	Оформление групповой документации. Составление календарно-тематического планирования
Собеседование	Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный)перспективный план, план работы по профилактике правонарушений)		Оформление рабочей программы.	

<i>сентябрь</i>				
Организация оценки индивидуально развития детей.	Изучение документация по организации образовательной деятельности.	Создание диагностических (проблемных) ситуаций.	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей.	Карта развития, мониторинга детей
<i>октябрь</i>				
Профессиональный рост педагога.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя.	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Консультация по самообразованию. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способных устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми	Составление плана по самообразованию. Запись на курсы повышения квалификации
<i>ноябрь</i>				
Виды и организация режимных моментов в ДОО.	Изучение документация по организации образовательной деятельности.	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приема детей.	Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации.	Методические рекомендации по организации проведения режимных моментов.
<i>декабрь</i>				
Составление сетки организации образовательной деятельности.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности».	Самоанализ образовательной деятельности
<i>январь</i>				
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной	Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания.	Ведение документации

	деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний).		Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания.	
февраль				
Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.	Изучение технологии исследовательской деятельности.	Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно	Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей.	Самоанализ, устранение замечаний по факту просмотра
март				
Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П.	Анализ электронного портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Мастер-класс. Показ наставником мероприятия «Рефлексивный круг». Проверить ведение документации в группе.	Заполнение документации
апрель				
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе.	Создание в группе РППС
май				
Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. Итоги работы молодого специалиста по	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксации данных, с	Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год.	Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов. Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на	Отчет о результатах наставнической работы, собеседование по итогам за год. Самоанализ, устранение замечаний

самообразование юза год.	методами анализа обобщения полученных данных Оформление и заполнение отчетной документации	Анкетирование. Оценка собственного квалификацион ного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.	
-----------------------------	--	---	--	--

**Информация о запланированной на 2023 - 2024 учебный год работе
с молодыми педагогами (в возрасте до 35 лет и стажем работы до 3 лет)**

№ п/п	Ф. И. О. (полностью) молодого педагога	Ф. И. О. (полностью) закрепленного за молодым педагогом наставника	Информация о запланированной работе
1.	Касицкая Анастасия Артуровна,	Кулясова Светлана Анатольевна	1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации. 2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого воспитателя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования. 3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.
2.	Лёгких Александра Анатольевна,	Северова Злата Владимировна	- Изучение нормативно – правовой базы ДОО (ФОП, план работы д/с на 2023-2024 уч. год). - Оформление документации музыкального руководителя. Составление календарно-тематического планирования. - Посещение наставником образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. - Консультация «Организация образовательной деятельности». - Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы». - Отчет о результатах наставнической работы, собеседование по итогам за год. Самоанализ, устранение замечаний.

3.	Марченко Алина Юрьевна	Новикова Екатерина Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативно – правовой базы ДОО (ФОП, план работы д/с на 2023-2024 уч. год). - Оформление групповой документации. Составление календарно-тематического планирования. - Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе. - Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности». - Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.
4.	Мясоутова Диля Маратовна	Каптарь Лилия Валентиновна	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативно – правовой базы ДОО (ФОП, план работы д/с на 2023-2024 уч. год). - Оформление групповой документации. Составление календарно-тематического планирования. - Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе. - Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. - Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности». - Советы по организации планирования и работы в летний период.
5.	Якубовская Анастасия Владимировна	Чайка Светлана Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативно – правовой базы ДОО (ФОП, план работы д/с на 2023-2024 уч. год). - Оформление групповой документации. Составление календарно-тематического планирования. - Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе. - Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности». - Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.

3.3. Семинары, семинары - практикум, деловые игры

Месяц	Тема	Ответственный
Сентябрь	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в соответствии с требованиями ФОП ДО	Старший воспитатель

Ноябрь	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды с учётом регионального компонента	Старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп
Январь	Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников.	Старший воспитатель
Март	«Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».	Педагог-психолог
Май	Деловая игра. Разбор педагогической ситуаций.	Старший воспитатель

3.4. Мероприятия: смотры-конкурсы, выставки в рамках реализации календарного плана воспитательной работы с учетом традиционных событий, праздников, мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Праздник «День знаний» Конкурс рисунков на асфальте Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» Выставка детских рисунков «Красный, жёлтый, зелёный»	сентябрь	Музыкальный руководитель Педагог дополнительного образования
2	13 сентября-День основания Краснодарского края «Кубань - моя малая Родина»-выставка творческих работ Реализация проекта «На Кубани мы живем»	сентябрь	Музыкальный руководитель
3	Выставка детских работ ко Дню дошкольного работника «Детский сад у нас хорош», «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Педагог дополнительного образования
4	Международный день пожилых людей(изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	4 октября - Всемирный день защиты животных Конкурс рисунков «Мой друг»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
6	Праздник «Осенины», тематические мероприятия. Выставка работ из природного материала «Что нам осень подарила?»	октябрь	Музыкальный руководитель
7	День отца в России беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
8	Выставка рисунков «Россия - моя Родина» Оформление выставки в методическом кабинете «Изучаем государственные символы»	ноябрь	Старший воспитатель
9	День Государственного герба РФ Тематические мероприятия, акции, выставки детских работ, детско-родительский проект «Герб моей семьи»	ноябрь	Педагог дополнительного образования

10	День матери в России Тематические мероприятия, концерты, выставки Выставка рисунков «Мамочка любимая моя»	ноябрь	Старший воспитатель
11	3 декабря - Международный день инвалидов День доброты	декабрь	Педагог-психолог
12	3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
13	День Конституции Российской Федерации - 12 декабря	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
14	Смотр-конкурс «Зимняя сказка в ДОУ»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
15	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
16	Конкурс на лучший центр по патриотическому воспитанию	январь	Старший воспитатель
17	Акция «Блокадный Ленинград»	январь	Воспитатели старших возрастных групп
18	Международный день родного языка - 21 февраля, конкурс чтецов, онлайн фестиваль – чтение стихотворений на родном языке	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
19	Выставка коллективных работ «Наши отважные папы»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
20	Спортивный праздник «Папа может все, что угодно»	февраль	Инструктор по физ.культуре
21	Экологический проект «Огород на окне»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
22	Праздничные мероприятия для мам и бабушек, посвященные Дню 8 марта. Выставка детского творчества. «Я для милой мамочки...»	март	Воспитатели всех возрастных групп
23	20 марта День Земли Проект «Лес – наше богатство. Экологический досуг «Красная книга Кубани»	март	Воспитатели всех возрастных групп
24	7 апреля-Всемирный день здоровья Спортивный досуг «Всем на старт!» Развлечение «В стране спортивных игр»	апрель	Инструктор по физической культуре
25	Фольклорный праздник «Пасха на Кубани» Тематические мероприятия, выставки совместного творчества с родителями «Пасхальные перезвоны – 2024»	апрель	Воспитатели всех возрастных групп
26	30.04-День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы(продуктивная деятельность), организация встреч с сотрудниками ПЧ. Спортивное мероприятие «Юные спасатели».	апрель	Воспитатели старших групп Инструктор по физической культуре
27	Конкурс стихов «И помнит мир спасенный» Праздник День победы Выставка детского творчества «День победы» Тематические мероприятия.	май	Воспитатели всех возрастных групп

28	Международный день семьи-15мая Спортивный досуг с родителями «Дружная семья»	май	Воспитатели всех возрастных групп
29	День славянской письменности и культуры -24 мая Тематические мероприятия, беседы, продуктивная деятельность с детьми	май	Воспитателистарших возрастных групп
30	Неделя выпускника в ДОУ. Тематические мероприятия, утренники, выставки детских работ «До свидания, детский сад»	май	Музыкальный руководитель
31	Смотр-конкурс к летнему – оздоровительномупериоду «Вот и лето пришло» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Май	Воспитатели всех возрастныхгрупп Старший воспитатель
32	1июня-День защиты детей Тематические мероприятия, выставки, игры, вернисаж «Рисуем на асфальте».	Июнь	Воспитатели всех возрастныхгрупп
33	8 июня – Всемирный день океанов проект длястарших возрастных групп	июнь	Воспитатели всех возрастныхгрупп
34	Конкурсы чтецов «Пушкинские чтения»	июнь	Воспитатели старших групп
35	12 июня – День России Проект «Наша Родина –Россия, наша Родина-Кубань»	июнь	Воспитатели всех возрастных групп
36	19 июня –Всемирный день детского футбола Проведение совместных спортивных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	июнь	Инструктор по физической культуре
37	8 июля – День семьи любви и верности Выставка детского творчества «Семейное счастье»	Июль	Музыкальный руководитель
38	5августа Международный день светофора Спортивный досуг «В городе дорожных знаков»беседы, выставка открыток и рисунков	август	Воспитатели Инструктор по Физ.культуре
39	13 августа – День физкультурника Выставка детских рисунков «С физкультурой ядружу»	август	Старший воспитатель Физ. инструктор
40	«Щедрая Кубань» 19 августа – Яблочный Спас	август	Музыкальный руководитель
41	22 августа – День Российского флага	август	Муз.руководитель Воспитатели
42	День российского кино. Просмотр анимационных фильмов, беседы «Кино в нашей жизни»	август	Воспитатели всех возрастныхгрупп
43	День города-курорта Геленджик Выставка рисунков «Геленджик глазами детей» Фотовыставка «Моё любимое место в городе»	август	Воспитатели всех возрастных групп
44	29 августа - День Черного моря Конкурс рисункови поделок. Квесты, проекты, экскурсии, совместно с родительской общественностью	август	Старший воспитатель
45	Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы.	август	Старший воспитатель

IV. Система внутреннего контроля

4.1. Контрольная деятельность ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Ежедневный контроль -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.	Ежедневно в течение года	Старший воспитатель педагоги старшая медицинская сестра
2	Оперативный контроль - Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Адаптация воспитанников в детском саду - Состояние документации педагогов, воспитателей групп - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания - Календарно-тематическое планирование воспитательно- образовательной работы с детьми. - Организация оздоровительной работы в режим дня - Проведение и организация прогулки. - Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей	Ежедневно в течение года	Старший воспитатель
3	Эпизодический контроль - Анализ заболеваемости детей. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. -Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация	В течении года	Старший воспитатель педагоги старшая медицинская сестра
4	Тематический контроль «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик»	ноябрь	Старший воспитатель

5	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольноговозраста».	январь	Старший воспитатель
6	Тематический контроль Тематический контроль «Подготовка и проведение педагогами основной образовательной деятельности — занятие с детьми»	март	Старший воспитатель

4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Проведение мониторинга качества образования	Сентябрь, май	Заведующий, старший воспитатель

4.3. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп

4.4. План работы ППк МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» на 2023-2024 учебный год

№	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный
<u>1</u>	<p><u>Заседание 1</u> <i>Тема:</i> «Организация коррекционно-развивающей работы в 2023-2024 учебном году»</p> <p><i>Предварительная работа:</i> -Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк</p> <p><i>План проведения:</i> 1.Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2.Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 3.Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 4.Определение индивидуальных образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционно- развивающей помощи детям логопедической группы и смешанной группы ЗПР.</p>	сентябрь	Председатель ППк Специалисты ППк Специалисты ППк
<u>2</u>	<p><u>Заседание 2</u> <i>Тема:</i> «Психолого-педагогический анализ адаптационного периода в МАДОУ д/с№12 «Маленькая страна» в целом»</p> <p><i>План проведения:</i> 1.Анализ адаптации вновь прибывших детей. 2. Социальный портрет групп; выявление семей «групп риска», разработка индивидуальных планов работы. 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению.</p>	октябрь	Председатель ППк воспитатели групп, педагог-психолог
<u>3</u>	<p><u>Заседание 3</u> <i>Тема:</i> «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».</p> <p><i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i> -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям</p> <p><i>План проведения:</i></p>	декабрь	Председатель ППк Специалисты ППк Учитель-логопед Педагог-психолог

	<p>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое, логопедическое, дефектологическое сопровождение.</p> <p>2. Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе</p> <p>3. Анализ коррекционно-развивающей работы в смешанной группе для детей с ЗПР</p>		Дефектолог
4	<p><u>Заседание 4</u> <i>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»</i> <i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения - Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям. <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2. Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе. 3. Анализ коррекционно-развивающей работы в смешанной группе для детей с ЗПР. 4. Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп. 5. Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе. 	апрель	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p> <p>учитель-логопед</p> <p>педагог-психолог</p> <p>дефектолог</p>
5	<p><u>Заседание 5</u> <i>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год.</i> <i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка логопедического, педагогического, психологического представления детей на ПМПк комиссию. 2. Оформление коллегиального заключения 3. Плановое обследование детей ДОУ для выявления нуждающихся в логопедическом, дефектологическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях логопедической группы и группы ЗПР. <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность 2. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год 	Май	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>

6	Управление ППк: 1. Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. 2. Мониторинг деятельности ППк.	в течение года	Председатель ППк
----------	---	----------------	------------------

V. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

5.1. Общие мероприятия

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольников.

Мероприятие	Срок	Ответственные
<p>Общие совместные мероприятия: <i>Задача: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей «Учимся, играя!». 2. Отчетные мероприятия для родителей по итогам учебного года. 3. Изучение социального статуса родителей. 4. Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами дошкольного образования» 	<p>Май В течение уч. года Сентябрь Ежеквартально</p>	<p>Старший воспитатель и специалисты ДОУ</p>
<p>Педагогическое просвещение родителей. <i>Задача: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Адаптируемся вместе» - практикум консультация. 2. «Растим малыша здоровым!». 3. «Правила жизни моего ребёнка». 4. Деловая игра «Игра в жизни ребёнка раннего возраста». 5. «Ладушки – ладушки...». Фольклор в воспитании детей младшего дошкольного возраста. 	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель и педагоги ДОУ</p>
<p>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. <i>Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание родительского комитета ДОО и планирование его работы. 2. Проведение совместных мероприятий в группах. 3. Совместные конкурсы, праздники, развлечения. 	<p>В течение года по планам воспитателей</p>	<p>Педагоги и родители</p>
<p>Общее собрание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2023-2024 учебный год. Знакомство с ФОП ДО. 	<p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель и педагоги ДОУ</p>

2. Тренинг-собрание «Родителям о ФОП или с Новым годом!»	Декабрь	
Групповые собрания: По планам воспитателей.	1 раз в квартал	Воспитатели ДОУ
Конкурсы для родителей:	Декабрь-май	Участники образовательных отношений
Анкетирование родителей Опрос родителей «О работе детского сада»	Октябрь-май	Старший воспитатель и воспитатели ДОУ

5.2 Родительские собрания.

Общие:

Содержание	Сроки	Ответственные
Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2023-2024 учебный год. Знакомство с ФОП ДО. 1. Представление узких специалистов. 2. Выборы родительского комитета. 3. Заключение договоров с родителями	Сентябрь	Старший воспитатель и специалисты ДОУ
Тренинг-собрание «Родителям о ФОП или с Новым годом!».	Декабрь	Старший воспитатель

Групповые:

Содержание	Сроки	Ответственные
Младший возраст		
1.«Адаптация детей младшего возраста». «Система работы детского сада по здоровью и сохранению».	Август-сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
2.«Особенности психофизического развития детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения». «Кризис 3-х лет».	Декабрь-январь	Воспитатели, педагог-психолог
3.«Хорошо у нас в саду! Наши достижения за год».	Апрель-май	Воспитатели
Старший дошкольный возраст		
1.«Особенности психофизического развития детей на данном возрастном этапе. Задачи воспитания и обучения».	Август-сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
2.«Развивающие игры, как средство интеллектуального развития детей» (для средней группы)	Декабрь-январь	Воспитатели, педагог-психолог
3.«Развитие речи старших дошкольников» (для старшей группы)	Декабрь-январь	Учитель-логопед воспитатели
4.«Педагогическое сопровождение семьи от поступления ребёнка в ДОУ до выпуска в школу» (для подготовительных групп)	Август-сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
5.«Готов ли ваш ребенок к школе? Мы – первоклассники!» (для подготовительных групп)	Декабрь-январь	Воспитатели, педагог-психолог
6.«Наши достижения за год».	Апрель-май	Воспитатели

5.3 План работы по профилактике неблагополучных семей.

Мероприятия	Дата	Ответственный
Исследование семей воспитанников для выявления: - типа семьи; -уровня удовлетворения родителей положением семьи, основных ценностей семьи; -образовательного уровня, социального и материального положения; -набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей; -опыта семейного воспитания ребенка; -уровня включения родителей в деятельность ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
Посещение на дому семей, находящихся в «зоне риска».	Ежемесячно, в течение года (по мере необходимости)	Старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог
Изучение и анализ работы ДОУ с родителями группы риска для выявления уровня воспитания -формы работы, применяемые в группах; -причины возникновения тревоги за семьи, находящиеся в группе риска.	Октябрь-май	Старший воспитатель воспитатели
Создание в ДОУ пакета нормативно-правовой документации, оформление документации	сентябрь	Старший воспитатель
Создание в методическом кабинете информационного банка консультаций и документов по работе с родителями семей риска и ежегодное его пополнение	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
Проведение коррекционной работы с семьями, состоящими на внутрисадовском учете: - организация групповых дискуссий, тренингов для коррекции родительских установок и выявления индивидуальных проблем семьи -встречи с сотрудниками детской комнаты полиции - индивидуальная работа с семьями	Ноябрь – май	Старший воспитатель воспитатели
Консультации для воспитателей по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска: - «Ребенок из неблагополучной семьи»; - «Работа с родителями из семей группы риска»; - «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию»; - «Протяни руку помощи»;	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель воспитатели
Анкеты, тесты, опросы:	Ноябрь, январь,	Старший воспитатель

- «Знаете ли Вы своего ребенка?»; - «Потребности родителей»; - «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка».	март, апрель	воспитатели
Организация Дня открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью ДОУ, работой с детьми на занятиях и в свободное время.	Январь	Старший воспитатель воспитатели
Проведение ряда консультаций и родительских собраний из цикла «Мы в ответе за своих детей» с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав	2 раза в год	Специалист по делам несовершеннолетних, Старший воспитатель
Телефон доверия для ответов на вопросы родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Организация семейных праздников, развлечений и спортивных соревнований: - Осенины - День отца - День Матери - Новогодние утренники - Рождественские посиделки - Спортивные праздники и развлечения к Дню защитника Отечества - Масленица; - Утренники к Дню 8 Марта	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, старший воспитатель
Организация творческих выставок в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель воспитатели

5.4 Работа Консультационного центра по взаимодействию муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Маленькая страна» и родительской общественности.

Кадровый состав Консультационного центра

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность
1	Новикова Екатерина Алексеевна	Старший воспитатель
2	Шевцова Олеся Игоревна	Учитель-логопед
3	Северова Злата Владимировна	Учитель-дефектолог
4	Зеленская Наталья Борисовна	Педагог-психолог
5	Довнар Инна Николаевна	Муз. руководитель
6	Михалева Анастасия Владимировна	Инструктор по физической культуре

Режим работы Консультационного центра

День недели	Время работы	Форма работы	Место проведения
-------------	--------------	--------------	------------------

Вторник	8:30-13:00	консультации	кабинет педагога-психолога
Четверг	13:00-17:30	консультации	кабинет педагога-психолога

**План работы
консультативного центра для родителей
«Детское время» на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
Организационный блок			
1	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих работу КЦ в 2023году	январь	руководитель КЦ Зеленская Н.Б.
2	Работа творческой группы «Специалисты» КЦ	ежеквартально	руководитель КЦ Зеленская Н.Б.
Практический блок			
3	Создание условий для работы специалистов КЦ (пополнение и оснащение кабинетов, зон ожидания)	1-2 квартал	Администрация ДОУ
4	Ведение документации (журналы регистрации индивидуальных консультаций)	в течение года	Специалисты КЦ
5	Практикумы, мастер-классы для родителей	В течение года	Специалисты КЦ
6	Повышение квалификации: курсы ПК, семинары, вебинары, конференции	В течение года по необходимости	Специалисты КЦ
7	Проведение консультаций	В течение года	Специалисты КЦ
Рекламный блок			
8	Информирование граждан о работе консультационного центра на сайте, в СМИ	В течение года	Администрация, руководитель КЦ Зеленская Н.Б.
9	Корректировка приложения, обеспечивающего обратную связь с получателями услуг	1 квартал	Руководитель КЦ Зеленская Н.Б.
10	Изготовление рекламных плакатов, флаеров, баннера	1 квартал	Администрация
Методический блок			
11	Выступление на семинарах, конференциях для освещения работы КЦ	В течение года	Руководитель КЦ Зеленская Н.Б. Специалисты КЦ
12	Изготовление методических пособий для родителей	В течение года	Специалисты КЦ
13	Изготовление видеосюжетов для родителей для размещения в аккаунте Вконтакте	ежеквартально	Специалисты КЦ

Аналитический блок			
14	Оценка качества оказываемых услуг	ежеквартально	Руководитель КЦ Зеленская Н.Б.
15	Составление отчетной документации	ежеквартально	Руководитель КЦ Зеленская Н.Б. Специалисты КЦ
16	Анализ результативности работы консультационного центра МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна»	декабрь	Руководитель КЦ Зеленская Н.Б.