

Критерий 4.

Аналитическая справка

об эффективности взаимодействия с социумом
Зеленской Натальи Борисовны, педагога-психолога
МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» МО г-к Геленджик

Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.

Системное вовлечение родителей в образовательный процесс – это объединение общих целей, интересов и деятельности, создающих условия для развития гармоничного и здорового ребенка.

На первом этапе Наталья Борисовна использует различные формы анализа семей воспитанников (опрос, анкетирование, беседы). Педагог-психолог учитывает в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности как ребенка, так и родителей. Психолого-педагогическую деятельность Наталья Борисовна ведет со всеми семьями групп компенсирующей направленности. Наиболее продуктивной формой взаимодействия стали индивидуальные консультации, где обсуждаются не только причины негативных проявлений, но и пути дальнейшего взаимодействия и форм взаимопомощи.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития наших воспитанников.

В Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44) говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка», однако родители не всегда обладают достаточным объемом времени, знаний и умений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Зеленской Натальей Борисовной составлен перспективный план сотрудничества с семьей, где отражена системность работы, включены разнообразные интерактивные формы взаимодействия с семьей.

Целью совместной работы является возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение родителей в единое образовательное пространство. Работу по развитию родительской компетентности Наталья Борисовна условно разделила на три направления:

- 1) информационно-аналитическое,
- 2) информационно-познавательное,
- 3) досуговое.

Информационно-аналитическое направление включает в себя анкетирование, опрос, индивидуальные беседы. В рамках данного направления, с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, Натальей Борисовной проведены анкетирования, которые позволили сориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть индивидуальные особенности воспитанников и характер семейных взаимоотношений, что помогло выстроить работу с семьей с учетом личностно-ориентированной модели общения.

Информационно-познавательное направление - информационные стенды, мультимедийные презентации, проведение собраний, встреч с родителями в нетрадиционной форме (круглый стол, викторины, квесты), что значительно повышает качество взаимодействия и улучшает взаимопонимание между родителями и педагогом.

Опыт работы показал, что активная позиция педагога-психолога Зеленской Натальи Борисовны влияет на личную позицию педагогов ДОУ, детей и их родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и целостным.

Эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения

МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» МО г-к Геленджик является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, которая взаимодействует с различными социальными институтами, имеющими собственные интересы в сфере образования.

В МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик организована работа консультационного центра «Детское время», где Зеленская Наталья Борисовна оказывает консультативную работу по актуальным проблемам воспитания и развития детей с ОВЗ и детей, не посещающих ДОУ. Задача педагога-психолога обеспечить квалифицированного психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей).

Социальное партнерство – это цивилизованная форма социальных отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, взаимовыгодного социального обмена идеями, информацией, ресурсами. Основной целью сотрудничества педагога-психолога Зеленской Натальей Борисовной и социума заключается в поиске совместного оптимального и позитивного решения педагогических проблем в области обучения, развития и воспитания детей. Наталья Борисовна строит на основе следующих принципов:

- учет запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения социумом;
- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
- сохранение имиджа дошкольного учреждения в обществе;

-установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Педагог-психолог Зеленская Наталья Борисовна является постоянным членом *городской психолого-медико-педагогической комиссии*- ПМПК.

Педагогом-психологом Зеленской Натальей Борисовной создан и успешно реализуется проект посткроссинга между дошкольными учреждениями не только России, но и зарубежья.

Заведующий МАДОУ
д/с № 12«Маленькая страна»



В.А. Касицкая