

Консультация для родителей

«Играем, поем, развиваем или как помочь ребенку ориентироваться в схеме собственного тела»

Что такое схема тела? Схема тела – это внутреннее представление о теле и ваша способность управлять им. Правильно усвоенная схема тела, это база для:

- Устной речи (словообразование, словоизменение, построение предложений)
- Освоение чтения и письма (зрительный анализ и различение букв)
- Освоение счета (понятие о порядке, счетных операциях, составе, разрядности числа и т. д.)
- Освоение схемы тела проходит в 3 этапа:
- Пространство собственного тела,
- Предметы относительно меня,
- Предметы относительно друг друга,
- Квазипространство (представления о пространственных и пространственно – временных свойствах и отношениях) .

На первом этапе рекомендуется включение глубокой чувствительности. Можно, при укладывании ребенка спать, мягко, медленно сжимать части тела и называть их, начиная с пяток и далее выше. Сопровождая телесные игры с ребенком частушками, потешками, приговорками. Также будут полезны ритмичные игры в одном темпе (раскачивание в гамаке, на мяче) .

Игра «МОЙДОДЫР». Для этого вам нужно при купании ребенка, намыливать и вслух называть все его части тела.

МАССАЖ колючим мячом или су-джоком частей тела.

Также вам помогут простые детские песенки, где упоминаются части тела ребенка, например композиции Е.С. Железновой «Где же, где же ваши ручки?», «Мы ногами топ-топ-топ», «Носик, где ты?» и проч.

Затем формируем представление о лице и теле : выше всего... .., ниже всего, выше чем... .., ниже чем....

Позже вводятся предлоги: над, под, между. Задаем ребенку вопросы: «Что находится над бровями, носом, что находится под , что находится между ушами, щечками?. Сначала перед зеркалом, потом через этап движения

(просим поднять, прощупать часть тела, и самое сложное – с закрытыми глазами.

На втором этапе рекомендуются игры на перемещение тела в пространстве: слезать с препятствия, залезть на препятствие, проползти через туннель. При этом ребенок осваивает изменение и положение тела, представление о габаритах тела.

Можно поиграть в следующие игры:

«МУМИЯ» - туго обматывайте эластичным бинтом каждую часть тела и называйте ее.

«РОБОТ» - дайте команды ребенку: подними правую руку, поверни налево, сделай 3 шага, покажи мизинец левой руки и т. д. Усваиваем предлоги: подойди ближе к, встань дальше от, перед, за.... , между...

На третьем этапе работаем в вертикальной плоскости: раскрашиваем, используем свободное рисование, работа с трафаретами, пластилином, конструирование из деталей, штриховка. Используем рулонные обои, мольберт, магнитные доски, пробковые доски.

Игра «ФОТОГРАФ» - необходимо рассадить игрушки перед камерой. Например, мишка сидит между волком и собачкой, лев над волком, и т. д. Игра «УКРАСИМ ТОРТ»- расставляем украшения (свечи) в центре торта, над желтой звездой, справа от красной детали, слева от, между.... .

Игра «ЛАБИРИНТ»- перед тем, как провести линию, проговариваем вслух действие: вверх, вниз, направо, налево. Маленький человек будет познавать себя и осваивать схему тела, играя со скакалкой и резинкой, играя в классики. Танцы, спортивные игры, езда на велосипеде и самокате, освоение роликов – все это принесет огромную пользу.

Уважаемые родители, используя данные рекомендации, развивая общую физическую активность (повороты и наклоны, хождение на носках и пятках, махи и приседания, прыжки, всего 15 – 20 минут в день, вы будете развивать и радовать своего ребенка!