

Способы развития мелкой моторики рук с предметами домашнего обихода.

Мы редко задумываемся, выбирая на полках магазинов мелкие игрушки для наших детей. Обычно руководствуемся принципами внешней привлекательности игрушек. А между тем множество педагогов и методистов придумывают их, стараясь сделать максимально интересными и полезными для развития мелкой моторики - [основы хорошей речи в будущем](#).

Важно развивать мелкую моторику с самого раннего возраста – ведь центры, отвечающие за речь и движение пальцев в головном мозге расположены рядом. Стимулируя мелкую моторику рук, мы активизируем и соседние отделы, отвечающие за речь.

Чтоб заинтересовать ребенка на этом этапе обучения, важно превратить занятия в увлекательную игру - тогда ребёнок будет с радостью выполнять полезные упражнения на развитие моторики.

Достоинством приведенных ниже игр на развитие мелкой моторики у детей является то, что для их проведения **не требуются какие-то специальные игрушки, пособия** и т.п. В играх используются подручные материалы, которые есть в любом доме: прищепки, пуговицы, бусинки, крупа и.т.д.

Игры с предметами домашнего обихода.

1. Дайте ребёнку круглую щетку для волос. Ребёнок катает щётку между ладонями, приговаривая:

« У сосны, у пихты, елки

Очень колкие иголки.

Но еще сильнее, чем ельник,

Вас уколёт можжевельник.

2. Возьмите решетку для раковины (обычно Она состоит из множества клеточек). Ребёнок ходит указательным и средним пальцами, как ножками, по этим клеткам, стараясь делать шаги на каждый ударный слог. «Ходить» можно поочередно то одной, то другой рукой, а можно - и двумя одновременно, говоря:

« В зоопарке мы бродили,
К каждой клетке подходили
И смотрели всех подряд:
Медвежат, волчат, бобрят».

3.Насыпаем в кастрюлю 1 кг гороха или фасоли. Ребёнок запускает туда руки и изображает, как месит тесто, приговаривая:

«Месим, месим тесто,
Есть в печи место.
Будут-будут из печи
Булочки и калачи».

4. Ребёнок катает грецкий орех между ладонями и приговаривать:

«Я катаю мой орех,
Чтобы стал круглее всех.

5. Два грецких ореха ребёнок держит в одной руке и вращает их один вокруг другого.

6. Ребенок комкает, начиная с уголка, носовой платок (или полиэтиленовый мешочек) так, чтобы он весь уместился в кулачке.

7. Строим «сруб» из спичек или счетных палочек. Чем выше и ровнее сруб, тем лучше.

8. Ребёнок собирает спички (или счетные палочки) одними и теми же пальцами разных рук (подушечками): двумя указательными, двумя средними и т.д.

9. Множество игр с прищепками тоже развивают мелкую моторику рук, можно просто вместе с ребенком постирать кукольную одежду и развешать на прищепки, и это принесет неоценимую пользу.

