

и Вот уж самое **НЕ** место для игры, так это кухня, можете сказать вы. А мы с вами, конечно, **НЕ** согласимся.

Где мамы проводят так много времени после рабочего дня? Конечно, на кухне - приготовить ужин и обед на завтра, накормить всю семью по очереди (к сожалению, в современной семье редко все собираются за столом в будние дни), перемыть и прибрать, а потом совершенно усталой добраться до дивана и телевизора. А ребёнок? Будет ли он ждать, когда у мамы появится второе дыхание, когда она соберется с силами и мыслями и будет готова поиграть, почитать, помечтать? **А может, ненадолго разделять эти процессы во времени и пространстве?** Общаться и играть с ребёнком здесь сейчас, во время домашних хлопот на кухне?

### **Что может получиться в результате?**

Мы поможем ребенку (и себе тоже) понять, что интересной познавательной, развивающей и увлекательной может быть любая работа, любые предметы.

- +** Поможем ребенку проникнуть в суть самых обычных вещей, явлений и домашних событий.
- +** Поможем научиться терпению.
- +** Самым коротким и действенным путем научим важным домашним работам.
- +** Дадим понять, как заботимся о своей семье.
- +** Освоим современный способ обучения и развития ребенка - обучение естественным образом.
- +** Сделаем для ребенка сам процесс учения практичным (практико-ориентированным.)
- +** Станем ближе интереснее друг другу, у нас появятся общие интересы. Пусть они местного значения, ценности то от этого они не теряют. Правда, полезные результаты? Значит, не прогоняйте ребенка из кухни.

**"Вкусные слова"**

**Мама говорит:** «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». По очереди называем слова и кладем их на ладошку. Можно точно также поиграть «сладкие», «горячие», «варенные», «растительные» слова.



### «Охота на слова»

Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? ( картошка укроп свекла и.т.д.). На слова можно «охотиться прицельно» (слова, которые можно достать из винегрета, кухонного шкафа, плиты) и охотится на кухне вообще. В этом случае подойдет всё, что войдет в поле зрения ребенка.

### «Помощники».

Как можно одним словом назвать прибор, который: варит кофе, режет овощи, чистит картофель, моет посуду, выжимает сок, убирать пыль.

### «Готовим сок».

Образуем слова: «Из яблок получается сок (яблочный), из груш – грушевый, из слив, свеклы, из капусты. Справились? А теперь в обратном порядке: «морковный сок получается из моркови, редечный из...

### «Покупки»

Выкладывая вместе принесенной из магазина покупки, предлагайте различные задания:

В каких из этих предметов живет звук «р»? Если ребенок затрудняется, можно ему подсказать: в каРтошке или в капусте? В яблоках или в пеРсиках? В аРбузе или дыне? Молоке или в огуРцах. В каких словах есть звук «л»? Тарелка, Ложка, виЛка, кастрюЛя.

Назови все, что НЕ надо будет готовить - варить или жарить.

Что для тебя самое вкусное? Что самое тяжелое - легкое?

### «Раскладываем и перечитываем».

Здесь дело понятное и тщательное: помытые ложки и вилки требуют сортировки; накрываемый стол ждёт нужное количество приборов (столько, сколько).

### «Охотимся на цифры и буквы».

Мама обращается к ребёнку: «Посмотри, где на кухне есть цифры? Назови их. Для чего здесь цифры? Что они обозначают? В чём помогают? А есть ли здесь буквы? Где ты их знаешь? Зачем они? Есть здесь такие же буквы, как в твоём имени? А какие еще слова начинаются этой буквы?»

### «Придумывалки»

*Мама говорит:* «Давай придумаем сказку или историю про ... старую кастрюлю, бананы, картофелину, кухонные часы».

Если ребёнку нужны подсказки, задайте ему наводящие вопросы.

*Например:* «Вот картофелина. Как ты думаешь, откуда она взялась? А еще раньше? А когда была в земле, кого она там могла видеть, с кем могла встретиться? Почему она выросла такая большая, коричневая, кривая? Во что она хотела бы превратиться?»



## **формировании обонятельного и вкусового восприятия**

- Угадай по вкусу-запаху: например — фрукт или овощ.

Определи по запаху: съедобное — несъедобное

- Найди одинаковые по запаху баночки, мешочки со специями.
- Лекарственные травы распознай по запаху; чай — на вкус.
- Что приготовил повар на обед — угадай по запаху.

Вкусовые бутылочки: вода сладкая — кислая — соленая. Найди пару