

Муниципальное автономное учреждение дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Маленькая страна»
муниципального образования город-курорт Геленджик

Положение
о стартовой игре «Ярмарка вакансий»
в рамках реализации инновационного проекта «Развитие элементарных навыков worldskills у детей дошкольного возраста посредством создания специальной развивающей предметно-пространственной среды».



Геленджик, 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в целях систематизации работы, создания оптимальных условий для реализации инновационного проекта «Развитие элементарных навыков worldskills у детей дошкольного возраста посредством создания специальной развивающей предметно-пространственной среды».

1.2 Стартовая игра «Ярмарка вакансий» проводится согласно плану реализации инновационного проекта на 2022 год.

1.3 Положение определяет порядок и условия организации стартовой игры, направленной на создание условий для проявления первичного интереса дошкольников к видам профессионального труда.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: расширение представления детей о профессиях родного города и создание условий для проявления первичного детского интереса в профессиональной ориентации.

Задачи:

- ознакомление детей с предприятиями и учреждениями родного города;
- расширение представлений о профессиональном труде взрослых на этих предприятиях, о значении их труда для общества;
- развитие умения задавать вопросы и делать выбор;
- развитие познавательной активности и любознательности.
- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска для эффективной реализации образовательного процесса по обогащению социально-нравственного опыта дошкольников
- стимулирование инициативы, профессионального роста педагогического коллектива в освоении инновационных технологий

3. Участники и организаторы

3.1. Участниками стартовой игры являются воспитанники старшей и подготовительной группы детского сада (всего 3 группы) и воспитатели.

3.2. Организатором стартовой игры выступает рабочая группа по реализации инновационного проекта, утвержденная приказом по учреждению.

4.Сроки проведения

Игра проводится в два этапа:

1 этап - декабрь 2022 года

2 этап – март 2023 года

5. Условия проведения

5.1. Основные направления игры: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, коррекционное.

5.2. Подход к реализации: комплексный.

5.3. Педагогические технологии, используемые в реализации игры:

- Технология «Квест-игра» - это форма взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать определенные задачи на основе выбора вариантов, через реализацию определенного сюжета.

-Технология «Клубный час», способствующая эффективной социализации и развитию коммуникативных способностей дошкольников.

-Технология «Тьюторское сопровождение», которая способствует созданию условий для выявления интереса дошкольника к профессиональному труду (в контексте данной темы), сопровождению проявленного интереса в образовательном маршруте ребенка.

5.4. Методы и приемы: Практические: - игровая беседа; - решение проблемной ситуации; - элементы драматизации; - игровые упражнения, рассматривание. Наглядные: - просмотр презентации; - прослушивание видеозаписи; Словесные: - беседа; - вопросы; - объяснение; - составление рассказов; - проблемные ситуации; - загадка; - рассказы детей. Игровые: - сюрпризный момент; -дидактическая игра.

5.5. Лексические темы:

Тематика лабораторий на 1 этапе: «Кондитер, пекарь, тестомес» (хлебозавод), «Врач различного профиля, медсестра» (поликлиника, санатории), «Автослесарь» (станции технического обслуживания), «Парикмахер, продавец» (Салоны красоты, магазины), «Летчик, диспетчер, стюардесса» (аэропорт)

Тематика лабораторий на 2 этапе: «Ветеринар» (Сафари - парк), «Ландшафтный дизайнер» (фирма «Юкка»), «Турагент» (Турбюро), «Журналист, видеооператор» (Телекомпания «ЮГ ТВ»), «Моряк» (морской порт).

6. Порядок проведения стартовой игры.

6.1. Подготовительная работа (разработка сценария, подбор игр, упражнений)

6.2. Игра проводится в течение 1 часа на территории детского учреждения (зимой в помещении, в весенне-летний период может быть задействована зона уличных площадок).

6.3. Игра включает 3 этапа: подготовительный, реализационный, итоговый.

Этапы	Цель этапа	Деятельность взрослых	Деятельность детей
подготовительный	1. Определение цели, задач игры. 2. Выбор содержания (программы) игры, исходя из актуальных задач. 3. Подбор необходимого фактического материала.	Сбор рабочей группы Подбор литературы Разработка сценария Выбор заданий, материалов Техническая подготовка к игре. Оформление игры	Участие в детском совете, выбор лабораторий по интересам
реализационный	1. Психологический настрой на увлекательное путешествие 2. Организация работы лабораторий, представляющих различные учреждения города/различные профессии	Объяснение цели, сути игры, создание настроения. Деление детей на группы Инструктаж групп	Выбор лаборатории Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
итоговый	1. Осуществление мониторинга процесса реализации игры 2. Фиксация интереса каждого ребенка в области профессионального труда	1. Награждение. 2. Анализ игры. Что получилось / что не получилось, почему. 3. Планы на будущее.	Участие в рефлексивном круге, оценка своей активности и обозначение интереса к профессии