

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Маленькая страна»
муниципального образования город-курорт Геленджик

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №12
«Маленькая страна»
(протокол №3 от 18.04.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий *В.А. Касицкая*
В.А.
Приказ №27 от 18.04.2022г.



Отчет о результатах самообследования
МАДОУ д/с № 12
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик
Руководитель	Касицкая Виктория Александровна
Адрес организации	Россия, 353460, Краснодарский край, г.Геленджик, ул. Витебская 10, к. 10/1
Телефон, факс	8 (86141) 3-61-75
Адрес электронной почты	ds12gel@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Геленджик в лице администрации муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	3.12.2019г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии 09674 от 28.05.2020

1. Место расположения

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

2. Детский сад занимает 1 и 2 этаж ЖК «Жуковский». Проектная наполняемость на 146 мест. Общая площадь здания 1379,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 519,00 кв. м.
3. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
4. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
5. Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.30.
6. Длительность пребывания детей в МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна» при реализации основной образовательной программы соответственно:
в группах – 10,5 часов
дежурные группы -12 часов
в группах кратковременного пребывания (без организации сна и питания) – 3 часа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательную деятельность МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна» ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП), которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы (далее АОП) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), адаптированной образовательной программы (далее АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития.

Образовательные программы спроектированы с учётом:

примерной образовательной программой дошкольного образования

«Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. Т

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (далее АКОП) Н. В. Нищевой.

Адаптированная примерная основная образовательная программа Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.Зарина, Н.Д. Соколовой «Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью».

Педагоги детского сада творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое во взаимосвязи.

Детский сад посещают 213 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп:

Из них:

- младшие группы – 81 ребёнок;
- средние группы – 28 детей;
- старшие группы – 54 ребёнка;
- подготовительная к школе группа – 30.

2 группы компенсирующей направленности.

Из них:

- подготовительная к школе группа – 9 детей;
- смешанная дошкольная группа – 3 ребёнка

2 группы кратковременного пребывания – 8 детей смешанного дошкольного возраста.

В 2021 году в Детском саду для освоения ООП и АООП было предусмотрено осуществление образовательной деятельности в процессе:

- организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- организации взаимодействия с семьями обучающихся по реализации программы.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в

процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Вывод: организация образовательного процесса в МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой и годовым планированием. Все поставленные годовые задачи реализовались в соответствии с циклограммой методических мероприятий на 2021 год: через педсоветы, консультации, тематические и оперативные контроли, семинары практикумы. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно-ориентированная направленность, использование парциальных программ закономерно требует и изменений подходов к планированию в 2022 году.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в Детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. В анкетировании приняли участие 142 человека, что составляет 67 % от общего количества родителей (законных представителей). Родителям (законным представителям) воспитанников предлагалось ответить на восемь вопросов. Анализ анкетирования показал, что родители (законные представители) детей имеют информацию о целях и задачах детского сада в области воспитания детей и удовлетворены работой педагогического коллектива по полноценному и гармоничному воспитанию личности ребенка. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам воспитательного процесса и активно участвуют в деятельности Детского сада. Доля родителей, положительно оценивающих критерии анкетирования, от общего числа опрошенных, составляет 98%.

В 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
---------------------	-------------------------	---

Полная	137	64 %
Неполная с матерью	76	36 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	35 %
Два ребенка	112	52 %
Три ребенка и более	27	13 %

Воспитательная работа строится с учетом характеристик семей воспитанников, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы во всех возрастных группах. Учитывая анализ удовлетворённости родителей, как участников воспитательно-образовательного процесса, предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада, будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали дополнительные образовательные студии и кружки по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Бюджет	За плату
1.	Индивидуальная консультация педагогом-психологом	5-7 лет		За плату
2.	Обучение иностранному языку по программе «Английский для малышей»	4-7 лет		За плату
3.	Обучение изобразительному искусству по программе «Шаг в искусство»	2-7 лет		За плату

4.	Обучение хореографии по программе «В мире музыкальной драматургии (ритмопластика)»	3-4 года		За плату
5.	Обучение театральному искусству по программе «Театр всевозможного»	5-7 лет		За плату
6.	Обучение вокалу по программе «Вокальный ансамбль»	4-6 лет		За плату
7.	Обучение по программе «Хореография»	3-7 лет		За плату
8.	Обучение игре в шахматы по программе «Шахматы для дошкольников»	6-7 лет	Бюджет	
9.	Обучение в мультипликационной студии по программе «Мультстудия»	5-7 лет		За плату
10.	Обучение по программе «Подготовка к обучению в школе»	5-7 лет		За плату
11.	Диагностика, коррекция, оказание консультационной помощи учителем-логопедом по программе «Говоруша»	3-7 лет		За плату

Вывод: за время реализации дополнительных общеразвивающих программ в дополнительном образовании занято 82,3 % обучающихся Детского сада, что полностью удовлетворяет социальный запрос родителей (законных представителей).

С целью отслеживания динамики предоставления дополнительных образовательных услуг и на выявление удовлетворённости родителей качеством дополнительных образовательных услуг в конце года было проведено анкетирование. По результатам данных анкет, большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых услуг. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения. Работа в данном направлении будет продолжена и в 2022 году.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	<p>Организует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> по всемерной, всесторонней, всевозможной поддержке образовательной организации, в т.ч. финансовой, материальной; обеспечивает правовую защиту и поддержку прав и интересов образовательной организации, её воспитанников и работников; содействует популяризации результатов деятельности образовательной организации, способствующей повышению её престижа.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации и во время дистанционного функционирования. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: по итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления в следующем году не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание обучения определяется ООП и АООП МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна». Содержание ООП и АООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Качество образования воспитанников определяется целевыми ориентирами ФГОС ДО, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе раннего возраста и завершения дошкольного образования.

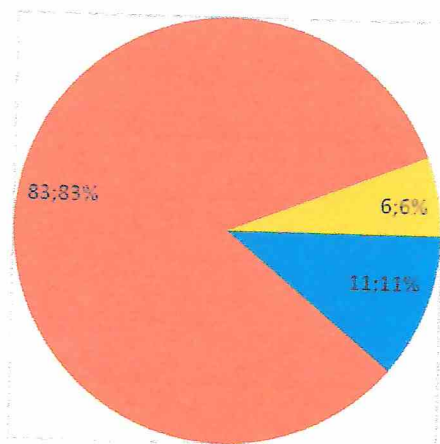
Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются

основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Разработаны карты наблюдения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень освоения в %
Социально-коммуникативное развитие	91,1%
Познавательное развитие	90,2%
Речевое развитие	86%
Художественно-эстетическое развитие	89,7%
Физическое развитие	87,1%
Итого:	88,8%

Результаты диагностики сформированности универсальных учебных действий



■ Высокая сформированность ■ Достаточная сформированность ■ Частичная сформированность

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа детского сада воспитанниками освоена с учетом возрастных требований, количество воспитанников с высоким и достаточным уровнем готовности к школьному обучению составляет 94 % от общего количества. Наличие 6 % от общего количества воспитанников с уровнем частичной сформированности УУД объясняется введением в

детском саду групп компенсирующей направленности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду организован с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части ООП и АООП составляет не менее 60% от их общего объема, части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 30 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 40 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин. при организации занятия после дневного сна;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 90 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Оценка организации образовательного процесса удовлетворительная.

Вывод: организация образовательного процесса в МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой и годовым планированием на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организационной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

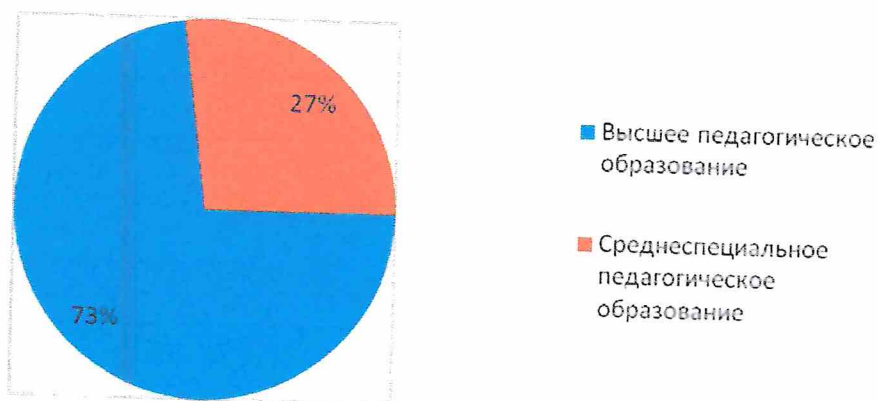
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

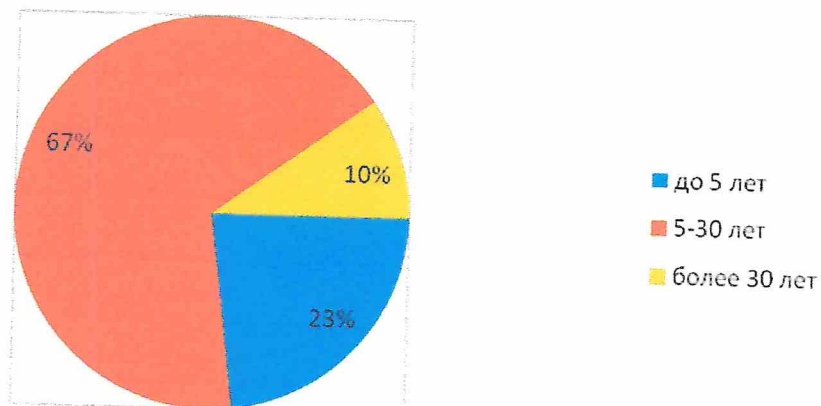
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагога.

По итогам 2021 года из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

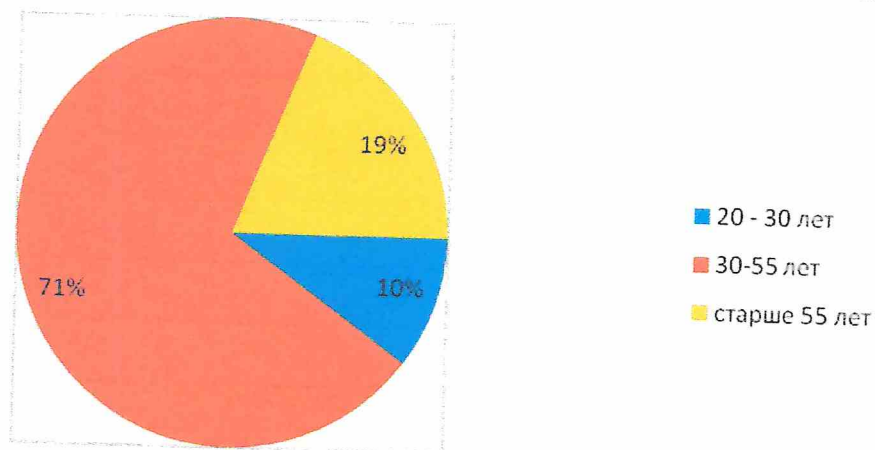
Сравнительный анализ кадрового обеспечения по образованию



Сравнительный анализ кадрового обеспечения по педагогическому стажу работы



Сравнительный анализ кадрового обеспечения по возрасту



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в «Неделе инклюзивного образования»;
- во Всероссийской неделе финансовой грамотности;
- в онлайн-флешмобе ко Дню народного единства;
- в Месячнике Гражданской обороны;
- во Всероссийском фестивале «Эколята-защитники природы»;
- в Краевой акции «Неделя безопасности»;
- в спортивных мероприятиях ко Дню Гражданской Обороны;
- в мероприятиях ко Дню России: литературный флешмоб «Родные просторы», акция «Окна России»;
- в Краевой акции «День Земли»;
- во Всероссийской акции «Безопасность детства-2021»

В 2021 году педагоги Детского сада принимали участие в городских методических объединениях:

- в ГМО инструкторов по физической культуре. Семинар – практикум: инструктор по физической культуре Михалёва А.В. «Роль досугов и праздников в обеспечении здоровья детей, развития навыков ЗОЖ и воспитания физической культуры личности»);

- в ГМО «Школа молодого воспитателя»: «Поделки из природного материала, как способ развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста» (воспитатель Каптарь Л.В.);

- в ГМО для воспитателей коррекционных (логопедических) групп ДОУ: семинар-практикум «Использование игровых технологий для развития речи у детей с ОНР» (воспитатель Зависнова И.А.);

- в ГМО для старших воспитателей ДОУ: педагог дополнительного образования Савченко Л.А. выступила с опытом работы по теме «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста»

Вывод: в комплексе всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Образовательная организация укомплектована кадрами, педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег и других ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методическое, библиотечно-информационное является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен необходимой нормативно-правовой и методической литературой по всем образовательным областям ООП и АОП, детской художественной и научно-познавательной литературой, периодическими изданиями, насчитывает более 800 экземпляров и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, подшивками педагогических журналов, методическими пособиями, демонстрационными материалами и дидактическими играми. Есть подключение к сети Интернет. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АОП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект

к основной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой, адаптированной примерной основной образовательной программе Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.Зарина, Н.Д. Соколовой «Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» в соответствии с ФГОС.

Приобрели дополнительные наглядно-дидактические пособия к комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методические кабинеты и кабинеты специалистов оснащены техническим и компьютерным оборудованием, восемь компьютеров подключены к сети Интернет. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 1 группа младшего возраста;
- 9 дошкольных групп;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинета;
- кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога;
- 2 кабинета дополнительного образования;
- медицинский кабинет, процедурная, изолятор;
- пищеблок;
- прачечная;
- 4 игровых площадки с современным игровым оборудованием;

- спортивная площадка.

Территория имеет достаточное озеленение с элементами ландшафтного дизайна.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году приобретена мебель в группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционной работы с педагогами выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: созданная в МАДОУ предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. А также обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в новой редакции с внесенными изменениями от 30.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных ограничительными мероприятиями по борьбе с короновирусной инфекцией.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 83% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в

конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;
- во Всероссийском вебинаре «Как презентовать себя на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года»» (воспитатель Новикова Е.А.)
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» (воспитатель Зависнова И.А.);
- в мероприятиях, посвященных Дню семьи: выставка рисунков и поделок;
- в муниципальном этапе краевого конкурса проектов «Я-творец!» (диплом призёров, воспитатели Новикова Е.А., Ашутова О.А.);
- в муниципальном конкурсе «Воспитатель Геленджика»-2021 (диплом победителя, воспитатель Новикова Е.А.);
- в муниципальном конкурсе «Лучший педагог-психолог Геленджика» (диплом победителя, педагог-психолог Зеленская Н.Б.);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (диплом победителей, воспитатели Новикова Е.А., Зеленская Н.Б. и Каптарь Л.В.);
- международный конкурс детского творчества «По пятам осени»-2021, номинация «Песня «Ансамбль» (специальный приз «За оригинальную постановку», воспитанники подготовительной группы «Любознайки», воспитатель Новикова Е.А., муз.рук. Соболева А.С.);
- муниципальный смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году» (диплом призёров, воспитатели Зависнова И.А., Каптарь Л.В., Кулясова С.А.);
- краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог» (участник, учитель-логопед Шевцова О.И.);
- во Всероссийской акции «Безопасность детства-2021».

В мае 2021 года проводилось анкетирование родителей (153 человека), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей

деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	207
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		207
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	174
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		207 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (4%)
присмотру и уходу		9 (4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		13

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (28%)
с высшей		1 (6%)
первой		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	
педагогический стаж работы которых составляет:		7 (23%)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		16 (89%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/207
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м. на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130,9 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Основные выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2022 год

Приоритетные направления работы ДОУ на 2022 год:

- совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие потенциала педагогических кадров (работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов);
- развитие творческой речевой активности детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развитие коммуникативных способностей через ознакомление дошкольников с художественной литературой.