



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

от 17.12.2021

№ 750

г. Геленджик

**Об итогах проведения
муниципального конкурса общественно значимых
педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и
дополнительного образования муниципального образования
город-курорт Геленджик**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик и муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (далее – МКУ «ЦРО») муниципального образования город-курорт Геленджик, в целях активизации творческой инициативы педагогов образовательных организаций, занимающихся инновационной деятельностью, в период с 22 ноября по 20 декабря 2021 года с использованием платформы Zoom проведен муниципальный конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - Конкурс). Конкурсные материалы и презентации учителей оценивали независимые эксперты из учреждений высшего и среднего профессионального образования. На основании итогового протокола Конкурса, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса (приложение).
2. Руководителю МКУ «ЦРО» Е.А.Малышевой разместить информацию об итогах Конкурса на официальном сайте МКУ «ЦРО».
3. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик И.А.Дьячкову

Начальник управления



И.Н.Балашкин

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт
Геленджик
от 17.12.2021 № 750

ИТОГИ

муниципального конкурса общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик:

| № п/п | ФИО (или ОО /авторы проекта), место работы | Тема |
|---------------------|--|--|
| Победители Конкурса | | |
| 1. | Баязиткина Венера Маратовна, педагог –психолог МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова | Методическая разработка тьюториала «Просто Проф» |
| 2. | Хмелева Татьяна Юрьевна, Ручка Людмила Васильевна, учителя начальных классов МБОУ СОШ №20 им.Н.И.Ходенко | Авторская программа внеурочной деятельности для младших школьников «Юный растениевод» |
| 3. | Зоричева Наталья Евгеньевна, воспитатель МБДОУ д/с №8 «Буратино» | Создание библиотеки «Книжкин дом» как средство познавательно речевого развития детей среднего дошкольного возраста |
| 4. | МБДОУ д/с №8 «Буратино» | Использование видеоблогинга в развитии связной речи детей с ТНР 5-7 лет |
| 5. | МБДОУ д/с №8 «Буратино» | Создание и апробация модели работы по развитию графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста |
| 6. | МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова | Создание Центра проектного творчества |

| Призеры Конкурса | | |
|--------------------|--|---|
| 7. | Красушкина Анна Викторовна, к.филол. н., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №12 имени Маршала Жукова | Рабочая программа курса «Введение в педагогическую деятельность» |
| 8. | Матова Анна Петровна, учитель кубановедения (проектной деятельности) МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской | Рабочая программа по проектной деятельности для обучающихся 8-9 классов |
| 9. | Какулиди Любовь Владимировна, учитель начальных классов МБОУ ООШ №9 имени Г. Х. Миннибаева | Проектно-исследовательская деятельность младших школьников как способ формирования функциональной грамотности |
| 10. | Васькова Татьяна Александровна, учитель истории МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна | Использование приема «Кубик Блума» для развития критического мышления у учащихся 6-8 классов на уроках истории |
| 11. | МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» | Развитие элементарных навыков world skills у детей дошкольного возраста посредством создания специальной развивающей предметно-пространственной среды |
| 12. | МБДОУ д/с №28 «Ладушки» | Образовательная кинезиология через движение к развитию, обучению и здоровью |
| 13. | МБДОУ д/с №8 «Буратино» | Разработка и внедрение методического игрового комплекса «Родное село» как средства формирования связной речи детей с ТНР |
| 14. | МБДОУ «ЦРР-д/с №34 «Рябиночка» | Тьюторское сопровождения ИОМ воспитанников с ОВЗ как способ социализации в ДОО |
| 15. | МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова | Шаг в ЭКО будущее |
| 16. | МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна | Организация работы учебно-производственного центра профессионального обучения старшеклассников |
| Участники Конкурса | | |
| 17. | Короткова Ирина Петровна, воспитатель МБДОУ д/с №6 «Ромашка» | Виртуальные экскурсии с Инстагномом |
| 18. | Шорина Тамара Викторовна, | Многофункциональное игровое пособие |

| | | |
|-----|---|---|
| | учитель-логопед МАДОУ д/с № 5 «Морячок» | «Логопедическое панно- Улитка Шуша, Пчёлка Майя и Гномики-домики» |
| 19. | Полилей Илья Александрович, учитель математики и информатики MAOY COШ №12 имени Маршала Жукова | Разработка факультатива «Основы стереометрии» |
| 20. | Федорова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов MAOY COШ №8 им.Ц.Л.Куникова | Дактильная азбука в стихах |
| 21. | Малиновская Ирина Александровна, учитель истории и обществознания MAOY COШ №17 имени Эдуарда Есяяна | Интерактивная тетрадь как способ запоминания дат и терминов при подготовке к ЕГЭ по истории |
| 22. | Новик Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с №8 «Буратино» | Использование правополушарного рисования в развитии творческих способностей детей «Открой в себе художника» |
| 23. | Лысенко Ольга Георгиевна, тьютор МБДОУ «ЦРР – д/с №34 «Рябинушка» | Открытые образовательные технологии при изучении английского языка в условиях эпидемиологической ситуации |
| 24. | МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова | Создание школьной видеостудии |
| 25. | МБДОУ «ЦРР-д/с №34 «Рябинушка» | Тьюторское сопровождение ИОМ педагогов ДОУ в процессе подготовки к аттестации |
| 26. | МБДОУ д/с №15 «Ласточка» | Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством реализации эколого-субкультурных практик |
| 27. | МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна | Создание и апробация модели организации работы с интеллектуально одаренными детьми в начальной школе через реализацию индивидуального образовательного маршрута |
| 28. | MAOY COШ №6 им. Евдокии Бершанской | Сетевое взаимодействие - основа профильно-ориентированного обучения гражданско-правовой направленности |
| 29. | MAOY COШ №6 им. Евдокии Бершанской | Формирование основ экологической культуры школьников через волонтерское движение |
| 30. | МБОУ СОШ №7 | Наставничество в форме «студент - |

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| | им.П.Д.Стерняевой | ученик» как средство организации профориентационной работы в школе |
| 31. | МБОУ СОШ №20 им.Н.И.Ходенко | Создание школьного дендропарка как ресурса формирования ключевых компетенций обучающихся |
| 32. | МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова | Моделирование культурно-образовательной среды школы на основе традиционных ценностей |

Начальник управления



И.Н.Балашкин