



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

**ПРИКАЗ**

от 13.10.2021

№ 581

г. Геленджик

**О проведении муниципального профессионального конкурса  
«Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика»  
в 2021 году**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МКУ «ЦРО»), с целью совершенствования профессионализма, распространения передового и инновационного педагогического опыта, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный профессиональный конкурс «Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2021 году (далее – Конкурс) с 24 по 26 ноября 2021 года по адресу: г. Геленджик, ул. Васнецова, д.10.

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).

3. Утвердить организационный комитет Конкурса и утвердить его состав (приложение 2).

4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3).

5. Исполняющему обязанности руководителя МКУ «ЦРО» Малышевой Е.А.:

1) организовать работу организационного комитета и жюри Конкурса;

2) обеспечить освещение Конкурса в средствах массовой информации.

6. Руководителям муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик организовать участие педагогов в Конкурсе и направить заявку на участие в Конкурсе до 15 ноября 2021 года в МКУ «ЦРО» в соответствии с Положением о Конкурсе.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик Альфаки О.Г.

Начальник управления

И.Н. Балашкин

## Приложение 1

### УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город-курорт Геленджик  
от 15.10.2021 № 581

### ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном профессиональном конкурсе  
«Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2021 году

#### 1. Общие положения

Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика – 2021» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования города-курорта Геленджик (далее – управление образования) и муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МКУ «ЦРО»), при участии Геленджикской городской территориальной организации Профсоюза.

#### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях определения, поддержки и поощрения талантливых учителей-логопедов, учителей-дефектологов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ), в образовательных организациях Краснодарского края, повышения их профессионального уровня, распространения передового и инновационного педагогического опыта.

Конкурс включает две номинации: «Лучший учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» и «Лучший молодой учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика».

1.2. Задачами Конкурса являются:

– стимулирование роста профессионального мастерства учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

– демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

–создание условий для их личностной и профессиональной самореализации;

– активизация инновационной работы, выявление и поддержка логопедов (дефектологов)-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### 3.Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди учителей-логопедов (учителей-дефектологов), работающих с обучающимися с ОВЗ.

3.1. Участниками Конкурса в номинации «Лучший учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» могут быть учителя-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик, работающие с обучающимися с ОВЗ и имеющие:

–высшее специальное (дефектологическое) образование или диплом профессиональной переподготовки по направлениям специальной педагогики (при наличии высшего педагогического образования);

–стаж педагогической работы не менее 5 лет;

–возраст до 60 лет.

3.2. Участниками Конкурса по номинации «Лучший молодой учитель-логопед (учитель-дефектолог) Краснодарского края» могут быть учителя-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик, работающие с обучающимися с ОВЗ и имеющие:

–высшее специальное (дефектологическое) образование или диплом профессиональной переподготовки по направлениям специальной педагогики (при наличии высшего педагогического образования);

–стаж педагогической работы до 5 лет;

–возраст до 35 лет.

3.3. В период участия в заключительном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

### 4.Организационный комитет Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, Геленджикской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и МКУ «ЦРО».

## 5. Жюри конкурса

5.1. Для оценки профессионального мастерства педагогов, участвующих в Конкурсе, и определения победителей создается жюри Конкурса.

5.2. До начала конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются все организационно-технические вопросы и процедура оценки.

5.3. В состав жюри входят представители МКУ «ЦРО», Геленджикской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, педагоги-победители и призеры профессиональных конкурсов, руководитель городской ПМПК.

## 6. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

6.1. Для участия в Конкурсе в МКУ «ЦРО» передаются следующие документы:

- представление по форме (приложение 1 к настоящему Положению);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему Положению);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 3 к настоящему Положению);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 4 к настоящему Положению);

6.2. Участникам Конкурса до 18 ноября 2021 года необходимо разместить на сайтах своих образовательных организаций в формате PDF конкурсные материалы:

- информационную карту участника Конкурса (приложение 3 к настоящему Положению).
- «Методическое портфолио учителя-логопеда (учителя-дефектолога)» (приложение 5 к настоящему Положению).
- Ссылку на персональный «Интернет-ресурс»;
- видеоролик «Творческая самопрезентация»;
- «Конспект урока/занятия (с методическим обоснованием)» (видеозапись и текстовый документ).

Ссылки на размещенные материалы опубликовать на сайте МКУ «ЦРО»: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YWh2shGsI9getXyxLuNF2uSAgzipM-3nmY5ltbLHLRA/edit?usp=sharing> не позднее 18 ноября 2021 года.

## 7. Порядок и сроки проведения Конкурса

7.1. I этап – выдвижение участников Конкурса в общеобразовательных учреждениях.

Выдвижение участников на муниципальный конкурс проводится в образовательной организации в соответствии с требованиями, указанными в пунктах 3.2. и 3.3 настоящего Положения.

На каждого участника Конкурса в любой номинации готовится представление, заверяемое руководителем образовательной организации.

7.2. II этап – экспертно-консультационный (заочный).

На этом этапе жюри Конкурса осуществляет:

- экспертизу поданных заявок с учетом разработанных требований;
- консультации по вопросам организации и проведения Конкурса.

Для регистрации участники Конкурса представляют в оргкомитет следующие документы:

7.2.1. Представление конкурсанта общеобразовательным учреждением, заверенное ее руководителем (приложение №1 к настоящему Положению).

7.2.2. Личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (приложение №2 к настоящему Положению).

7.2.3. Информационная карта участника Конкурса (приложение №3 к настоящему Положению).

7.2.4. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение №4 к настоящему Положению).

7.2.5. Цветная фотография на документы (3x4) на бумажном носителе с расширением tiff или jpg объемом не более 1 МГб.

Жюри вправе отклонить присланные на Конкурс заявки, если участник не отвечает требованиям пунктов 3.1, 3.2 или 3.3, а также в случае низкого качества представленных на Конкурс материалов.

По результатам экспертизы заявок определяются участники основного этапа Конкурса.

7.3. Первый тур Конкурса включает заочную часть.

7.3.1. Первый тур Конкурса включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

- «Методическое портфолио учителя-логопеда (учителя-дефектолога)»;
- «Интернет-ресурс».

7.3.2. «Методическое портфолио учителя-логопеда (учителя-дефектолога)» включает:

– описание существующей логопедической (дефектологической) практики в представляемой образовательной организации;

– информацию об опыте работы участника (наличие авторских образовательных программ, методик, статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах и т.д.);

– результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия);

– дополнительные материалы (персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога, фотографии, скан-копии статей, опубликованных методических раз-

работок и т.д.).

Формат конкурсного задания: представление методического портфолио, составленного в соответствии с установленной формой и с учетом определенных критериев и показателей. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 показателям, каждый из которых оценивается в 1 балл и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 10.

Критерии	Показатели
Наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций по проблемам логопедии (дефектологии)	Наличие подтверждающих материалов в Приложении к Информационной карте участника, либо ссылки на соответствующей Интернет-ресурс
Содержательность	Соответствие материалов требованиям действующего законодательства в сфере образования, ФГОС ОВЗ, примерных адаптированных образовательных программ, образовательная и методическая ценность; научная корректность; методическая грамотность
	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного опыта;
	Опора подходы и технологии в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах и др.), проведенных участником (при наличии подтверждающих документов и материалов);	Наличие подтверждающих документов и материалов
Информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства;	Наличие подтверждающих документов и материалов
Оригинальность в представлении материалов	Культура представления информации
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность материалов, отображающие индивидуальность учителя-дефектолога
Возможность тиражирования и трансляции опыта	Практическая значимость материалов
	Возможность тиражирования с учетом применения для различных нозологических групп, обучающихся с ОВЗ

7.3.3. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс» предполагает оценку представленной участником своей интернет-страницы (своей страницы на сайте образовательной организации). Участники Конкурса размещают на личной странице сайта образовательной организации или на своей интернет-странице, блоге и т.п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы демонстрирующие качество представления информации в сети интернет.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 2 балла и имеет равнозначный вес. Мак-

симальный общий балл – 10.

Критерии	Показатели
Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищенность пользователей. Адекватность образовательным целям
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлеченных пользователей (наличие информации о посещении сайта)
Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями
Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов. Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учет требований здоровьесбережения в дизайне

7.4. Второй тур Конкурса включает следующие конкурсные испытания:

- «Творческая самопрезентация»;
- «Конспект урока/занятия».

7.4.1. Для проведения конкурсного испытания «Творческая самопрезентация» от участника Конкурса требуется предоставление видеоролика о принципах и приоритетах своей профессиональной деятельности, достижениях, об опыте внедрения инноваций, о взаимодействии с родителями обучающихся, коллегами, педагогами других общеобразовательных организаций и др. Конкурсант должен кратко и наглядно сформулировать принципы и приоритеты своей профессиональной деятельности.

Видеоролик участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

формат видео-MP4;

минимальное разрешение – 1280x720 HD 16:9;

- продолжительность – до 5 минут;
  - необходимость информационной заставки с фамилией, именем, отчеством участника Конкурса, его фотографией, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса;
  - использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участников Конкурса;
  - участник Конкурса сам определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и др.);
  - в видеоролике могут использоваться фотографии и архивные материалы.
- Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям и 6 показателям, каждый показатель оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл -30.

Критерии	Показатели
Критерий экспертной оценки содержания видеоролика	Соответствие представленного материала теме Конкурса
	Соблюдение информативности, логической составляющей плана видеоролика при монтаже сюжетов/кадров, которая позволяет воспринимать материал как единое целое
	Аргументированность и глубина раскрытия темы
Критерий экспертной оценки технического исполнения видеоролика	Качество видеосъемки
	Эстетичность конкурсной работы – общее эмоциональное восприятие
	Соответствие работы заявленным требованиям

7.4.2. Конкурсное испытание «Конспект урока/занятия (с методическим обоснованием)» предполагает разработку конкурсантом открытого коррекционного занятия, урока или воспитательного мероприятия (по выбору конкурсанта). В конкурсном задании «Конспект урока/занятия (с методическим обоснованием)» участники Конкурса должны проявить свой профессиональный потенциал в проектировании образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При защите «Конспекта урока/занятия (с методическим обоснованием)» в качестве обоснования должен быть приложен текстовый документ «Описание конспекта урока/занятия» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсантом в объеме не более 12 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включающий в себя титульный лист и два раздела:

1) Конкурсант должен разработать конспект урока, учебного или коррекционного занятия, воспитательного мероприятия с приложением методического обоснования его темы, цели, задач, содержания, используемых методов и средств специальной педагогики.

Методическое обоснование прилагается отдельно к конспекту урока/занятия и включает краткое пояснение темы урока/занятия, его цели и задачи, соответствия им содержания выбранных методов и средств образовательной деятельности.

При оценивании конспекта урока/занятия учитывается, прежде всего, в какой мере педагог ориентировался при проектировании образовательной дея-



тельности на особые образовательные потребности обучающихся, определяемые характером, выраженностью, сочетанием нарушений психофизического развития, и возможности современных образовательных и коррекционно-развивающих технологий.

2) Сценарий демонстрируемого на видеозаписи занятия/урока и анализ данного урока/занятия.

На титульном листе должны быть указаны: наименования Конкурса («Учитель – логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2021 году), конкурсного испытания («Конспекта урока/занятия (с методическим обоснованием), фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы конкурсанта, наименование образовательного учреждения конкурсанта.

Требования к видеофайлу:

– продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх.

– продолжительность анализа мероприятия не более 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель является равнозначным и оценивается в 2 балла. Максимальный общий балл -34 балла.

Критерии	Показатели
Соответствие предъявленным требованиям к видеоролику	Соответствие предъявленным формальным требованиям (требования к видеоролику см. Положение), выдержан регламент
	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса.
Формулировка цели и задач урока/занятия	Соответствие указанной в конспекте цели и задач урока/занятия его теме, образовательным результатам, предусмотренным адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП)
	Способность грамотно обосновать выбор темы, формулировки цели и задач урока/занятия в соответствии с положениями специальной методики преподавания, коррекционной работы, требований ФГОС к АООП и т. д.
Соответствие содержания, представленного в конспекте, методов, форм и средств образовательной деятельности цели и задачам урока/ занятия	Представленные в конспекте методы, формы и средства образовательной деятельности и коррекционной работы соответствует обозначенным целям и задачам урока/занятия
	Методически грамотно обосновано использование определенного содержания, методов, форм и средств образовательной деятельности для достижения целей и решения задач урока/занятия
Учет типологических и индивидуальных особенностей детей при отборе содержания, методов и средств обучения и	Соответствие содержания учебной, коррекционной или воспитательной деятельности, используемых форм, методов и средств работы с обучающимися с ОВЗ их типологическими и индивидуальным особенностям и всему комплексу особых образовательных потребностей
	Методически грамотно обосновано использование определенного

воспитания	содержания, методов, форм и средств образовательной деятельности с учетом типологических (для данной группы обучающихся с ОВЗ) и индивидуальных особенностей детей
Организация образовательного процесса на основе принципов специальной педагогики, методик обучения, воспитания и коррекции развития детей с ОВЗ	Соответствие этапов урока/занятия и построения образовательных ситуаций требованиям методик обучения и воспитания детей с ОВЗ, принципам специальной педагогики, особенностям контингента обучающихся, для которых разрабатывается урок/занятие
	Методически обоснована организация образовательного процесса, выбор методов, форм и средств обучения, воспитания и коррекционной работы с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся
Информационная и языковая грамотность учителя-логопеда (учителя-дефектолога)	Навыки использования информационно-компьютерных технологий, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации
	Языковая культура учителя-дефектолога в методическом обосновании конспекта урока/занятия, правильное использование терминов специальной педагогики
	Наличие в конспекте урока/занятия инструкций и пояснений для обучающихся по выполнению заданий, предъявляемых учителем-логопедом (учителем-дефектологом) с учетом психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; наличие подробного алгоритма образовательной деятельности детей с ОВЗ
Методическое мастерство и творчество учителя-логопеда (учителя-дефектолога)	Наличие в конспекте урока/занятия разнообразия и новизны методов и приемов работы с обучающимися, коррекционно-образовательных и коррекционно-развивающих технологий, смена видов деятельности
	Умение обосновать выбранные новые методы, формы и средства образовательной деятельности
Проектирование рефлексивности и осуществления обратной связи на уроке/занятии	Наличие в конспекте урока/занятия эффективной обратной связи с обучающимися с ОВЗ на занятии с учетом их типологических и индивидуальных особенностей
	Обоснование представленных в конспекте урока/занятия процедуры и критериев оценивания, осуществления обратной связи с обучающимися на уроке/занятии

7.5.Целью третьего тура является определение профессионального мастерства педагогов-дефектологов в решении конкретных вопросов обучения, воспитания и коррекции развития детей с ОВЗ.

Третий тур (финал) Конкурса пройдет в очном режиме. Конкурсное испытание третьего тура - дискуссионная площадка по актуальным проблемам дефектологической науки и практики. Дискуссионная площадка проводится отдельно для каждого участника (регламент 20 минут). Тема конкурсного задания определяется оргкомитетом Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель является равнозначным и оценивается в 1 балл. Максимальное общее количество баллов - 13.

Критерии оценивания конкурсного задания: понимание тенденций разви-

тия специального и инклюзивного образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникация и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Критерии	Показатели
Информированность и понимание тенденций развития дефектологической науки и практики	Понимание проблем развития дефектологии и становления профессионального роста учителя-логопеда (учителя - дефектолога) в России (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)
	Понимание теоретических и практических аспектов формирования профессиональных компетенций учителя-логопеда (учителя-дефектолога), умение критически осмысливать достижения педагогики, психологии и дефектологии
	Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений
Масштабность и нестандартность суждений	Нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)
	Акцентирование внимания на актуальные вопросы развития дефектологии и становления профессионального роста учителя-логопеда (учителя-дефектолога) и знание нормативно-правовой базы в данной сфере
Аргументированность и конструктивность предложений	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем
	Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)
	Понимание смысла профессиональной деятельности учителя-логопеда (учителя-дефектолога) и демонстрация навыков конструктивного диалога
Коммуникационная и языковая культура	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата
	Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению
	Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция интересы	Понимание ценностных ориентиров развития профессионального мастерства, формирования профессиональных компетенций учителя-логопеда (учителя-дефектолога) и наличие мировоззренческой позиции
	Акцентирование внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни

Очередность выступления участников во втором туре осуществляется жеребьевкой, проводимой членами жюри.

## 8. Сроки проведения Конкурса

8.1. Информационное сообщение об условиях и сроках проведения Конкурса направляются Оргкомитетом в образовательные учреждения не позднее

25 октября 2021 года.

8.2. Конкурс проводится с 24 по 26 ноября 2021 года:

- открытие Конкурса - 24 ноября 2021 года.
- дискуссионная площадка – 25 ноября 2021 года;
- закрытие и подведение итогов Конкурса – 26 ноября 2021 года.

8.3. Заявка на Конкурс направляется в Оргкомитет по установленной форме не позднее 15 ноября 2021 года.

8.4. Документы участника Конкурса (пункт 6 настоящего Положения) направляются в оргкомитет не позднее 15 ноября 2021 года.

8.5. Итоговое заседание жюри состоится 25 ноября 2021 года.

#### 9. Подведение итогов и поощрение участников и финалистов Конкурса

9.1. По результатам выполнения всех конкурсных заданий жюри Конкурса по количеству набранных баллов формирует рейтинг участников, определяют одного победителя и двух призеров в каждой номинации. Список победителя и призеров Конкурса утверждается приказом начальника управления образования.

9.2. Победители и участники Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.

Начальник управления



И.Н. Балашкин

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город-курорт Геленджик  
от 15.10.2021 № 581

СОСТАВ

организационного комитета муниципального профессионального конкурса  
«Лучший учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2021 году  
(далее – Оргкомитет)

Альфаки  
Ольга Георгиевна -главный специалист управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, председатель Оргкомитета.


Члены Оргкомитета:

Габриелян  
Инга Владимировна -председатель Геленджикской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Гаврилова  
Ирина Владимировна -методист муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МКУ «ЦРО»);

Чернышкова  
Елена Александровна -заместитель руководителя МКУ «ЦРО».

Начальник управления



И.Н. Балашкин

## Приложение 3

### УТВЕРЖДЕН

приказом начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город-курорт Геленджик  
от 13.10.2021 № 581

### СОСТАВ

жюри муниципального профессионального конкурса  
«Лучший учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2021 году  
(далее – Жюри)

Колесниченко  
Елена Сергеевна

-главный специалист управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, председатель Жюри.

#### Члены Жюри:

Чернышкова  
Елена Александровна

-заместитель руководителя муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МКУ «ЦРО»);

Габриелян  
Инга Владимировна

-председатель Геленджикской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Ершова  
Валерия Валерьевна

-учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Евдокии Бершанской муниципального образования город-курорт Геленджик, победитель краевого конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2016 году;

Лубенцова  
Александра Владимировна

учитель-логопед МБДОУ д/с компенсирующего вида № 30 «Лукоморье» муниципального образования город-курорт Геленджик, участник краевого профессионального конкурса «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2020 году, победитель городского конкурса «Учитель-логопед Геленджика 2014»;

Сачкова Елена  
Александровна

-руководитель городской психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования город-курорт Геленджик, методист МКУ «ЦРО»;

Степанкова  
Марина Владимировна

учитель-логопед МБДОУ д/с компенсирующего вида № 30 «Лукоморье» муниципального образования город-курорт Геленджик, руководитель ГМО учителей-логопедов (учителей-дефектологов);

Шевцова Олеся Игоревна

учитель-логопед МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик, победитель городского конкурса «Учитель-логопед Геленджика 2020».

Начальник управления



И.Н. Балашкин